



Cuaderno de Ejercicios

Unidad de Aprendizaje: Software Básico Aplicado
a la Investigación

Licenciatura en Sociología

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Área de docencia:

Problemas-Temas Disciplina complementaria



UAEM

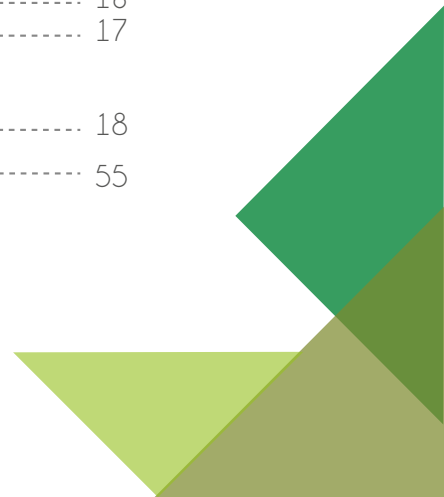
Universidad Autónoma
del Estado de México



Responsable de la elaboración:
Arianna Beceril García

Índice

Presentación	3
Ejercicios Demostrativos	4
Unidad I	
Ejercicio 1: ¿Qué dice la sociedad de la información de ti?	4
Unidad II	
Ejercicio 1: Información científica	5
Ejercicio 2: Evaluación de páginas web	6
Unidad III	
Ejercicio 1: Uso avanzado de Google	7
Ejercicio 2: WolframAlpha	8
Ejercicio 3: Wikipedia	8
Unidad IV	
Ejercicio 1: Academia.edu	9
Ejercicio 2: ResearchGate	9
Ejercicio 3: Mendeley	10
Unidad V	
Ejercicio 1: OpenDoar	11
Ejercicio 2: ROARMAP	12
Ejercicio 3: REMERI	12
Ejercicio 4: DOAJ	13
Ejercicio 5: SciELO	13
Ejercicio 6: Redalyc	14
Ejercicio 7: Copyleft	15
Unidad VI	
Ejercicio 1: Web of Science Core Collection	16
Ejercicio 2: Journal Citation Reports	16
Ejercicio 3: Scopus	17
Respuestas/soluciones	18
Bibliografía	55



Presentación

La sociedad de la información ha reformulado los procesos de comunicación, difusión y acceso al conocimiento en los diversos campos disciplinares. Con ello, el investigador se enfrenta a un nuevo rol y tiene que ser dotado de competencias en las TIC relacionadas con recolección, consulta, discriminación y selección de información, software de comunicación entre pares, nuevos modelos de diseminación de la ciencia y oportunidades de una participación más activa en la discusión global.

El presente material tiene por objetivo ofrecer una compilación de ejercicios como apoyo a la actividad de estudio y aprendizaje del alumno de la Unidad de Aprendizaje Software Básico Aplicado a la Investigación que coadyuve en la adquisición de las competencias requeridas.

El alumno encontrará un listado de ejercicios prácticos que lo llevan por un recorrido que inicia desde la generalidad de la sociedad de la información y las nuevas tecnologías, recursos en línea, buscadores y herramientas de producción y diseminación del conocimiento.

Unidad I

Ejercicio 1: ¿Qué dice la sociedad de la información de ti?

Instrucciones: Ingresa a google y haz una consulta con tu nombre. Contesta las siguientes preguntas e incluye las capturas de pantalla de tu búsqueda.

- ▶ ¿Qué tipo de información hay en la web sobre ti?
- ▶ ¿Qué dice la web sobre ti?
- ▶ ¿Qué dice la web sobre tu actividad investigadora?
- ▶ ¿Tu trabajo profesional se ve reflejado?
- ▶ ¿Cuántos resultados encontraste?

Resultados esperados:

Con este ejercicio, el alumno conocerá cuál es su información profesional disponible en internet, y comprenderá la importancia de una adecuada gestión del contenido que publica en red sobre sí mismo.

Tema: Sociedad de la Información

Unidad II

Ejercicio 1: Información científica

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas (Entregar respuestas escritas).

- ▶ Cita tres actividades realizadas habitualmente por los investigadores que supongan la utilización de información científica
- ▶ ¿Qué características de la ciencia como tal hacen que el papel de los documentos y la información científica esencial?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno aprenderá a distinguir la información y comunicación científica, aprenderá sus características y porqué es esencial para la investigación.

Tema: Información y comunicación científica



Ejercicio 2: Evaluación de páginas web

Instrucciones: Evalúa los siguientes sitios web según los 12 criterios para seleccionar contenidos web vistos en clase (Martínez Rodríguez, 2013) y determina la confiabilidad de cada sitio para la investigación, entrega de evaluación por escrito.

- ▶ Wikipedia
- ▶ Redalyc
- ▶ Monografias.com
- ▶ RIUAEMex
- ▶ Google Académico
- ▶ BuenasTareas.com

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno aprenderá a ser selectivo y crítico respecto al contenido en la web.

Tema: Confiabilidad de Sitios Web

Unidad III

Ejercicio 1: Uso avanzado de Google

Instrucciones: Ingresa a Google y realiza las siguientes búsquedas utilizando operadores booleanos e incluye las capturas de pantalla.

- ▶ Documentos relacionados con el cáncer de pulmón y cáncer de hígado.
- ▶ De la consulta anterior, busca solo resultados en formato PDF.
- ▶ Busca los documentos sobre calentamiento global publicados en los sitios del Gobierno de México.
- ▶ Buscar todos los sitio que contengan petróleo y su sinónimo en sitios educativos
- ▶ Buscar todos los sitios de gobierno que hablen del problema de los maestros, menos el caso de la maestra con el problema de twitter
- ▶ Sumar 100 pesos con 100 (Moneda de China), se desconoce el tipo de moneda de China.
- ▶ Realizar una búsqueda de los problemas sociales o vicios en pdf solo en sitios de educación.

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá diferentes estrategias y herramientas para realizar búsquedas avanzadas en internet, lo que le posibilitará encontrar información de calidad.

Tema: Sistemas y estrategias de búsqueda Operadores booleanos

Ejercicio 2: WolframAlpha

Instrucciones: Ingresa a <http://www.wolframalpha.com/> y realiza lo siguiente y entregalo por escrito.

- ▶ Explora su funcionamiento
- ▶ Describe los mecanismos de búsqueda

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la estructura y funcionamiento del motor de conocimiento computacional WolframAlpha, podrá utilizar las diversas opciones que ofrece esta herramienta.

Tema: Sistemas y estrategias de búsqueda

Ejercicio 3: Wikipedia

Instrucciones: Entrar a <http://www.wikipedia.org/> y realiza/responde lo siguiente:
Observar la cantidad de artículos e idiomas que contiene (Discusión en clase).

- ▶ Entrar a la versión en español
- ▶ Buscar información sobre Marx.
- ▶ ¿Qué pasa?
- ▶ ¿Qué modificaría si quisiera buscar sobre Eleonora Marx?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la cantidad de idiomas en los que se comparte el conocimiento de Wikipedia, y comprenderá los requisitos que debe cumplir la información que se coloca en el sitio web.

Tema: Información y colaboración científica

Unidad IV

Ejercicio 1: Academia.edu

Instrucciones: Ingresa al sitio de la universidad en la página de academia.edu
<http://uaemex.academia.edu/> responde e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuántos centros universitarios UAEM están registrados en la página?
- ▶ ¿Cuántos documentos contiene la comunidad de ciencias políticas y sociales de la UAEM?
- ▶ ¿Cuál es la comunidad de la UAEM con la mayor cantidad de personas registradas?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la manera en que investigadores de la UAEM colaboran por medio de esta red social científica.

Tema: La web 2.0 como recurso de información colaborativo

Ejercicio 2: ResearchGate

Instrucciones: Ingresa a la página de la UAEM en el sitio ResearchGate
http://www.researchgate.net/institution/Universidad_Autonoma_del_Estado_de_Mexico_UAEM responde e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuántos documentos están registrados de la UAEM?
- ▶ ¿Cuál es el artículo más leído de la UAEM?
- ▶ ¿Cuántos miembros están registrados a nombre de la facultad de ciencias políticas y sociales de la universidad?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la forma en que los investigadores UAEM utilizan las herramientas colaborativas de esta red social científica.

Tema: La web 2.0 como recurso de información colaborativo

Ejercicio 3: Mendeley

Instrucciones: Crea una cuenta en la página de Mendeley

<https://www.mendeley.com/> construye un perfil y realiza lo siguiente e incluye capturas de pantalla.

Busca papers a partir de la palabra sociología.

- ▶ ¿Cuántos resultados obtuviste?
- ▶ Identifica cinco resultados con papers en acceso abierto

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno sabrá utilizar las herramientas del sitio para acceder y compartir documentos de investigación.

Tema: La web 2.0 como recurso de información colaborativo

Unidad V

Ejercicio 1: OpenDoar

Instrucciones: Ingresa al sitio del Directorio de Repositorios Académicos en Acceso Abierto (OpenDoar) www.opendoar.org, responde e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuál es el continente con más repositorios?
- ▶ ¿Cuál es el tipo de repositorios con mayor presencia en el mundo?
- ▶ ¿Cuántos repositorios mexicanos hay?
- ▶ ¿De qué tipo son?
- ▶ ¿Cuáles son los contenidos?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá el directorio de repositorios en acceso abierto, los países que participan en él y los tipos de repositorios que existen.

Tema: La vía verde del acceso abierto

Ejercicio 2: ROARMAP

Instrucciones: Ingresa al sitio del Registro de Mandatos y Políticas de Repositorios en Acceso Abierto (Registry of Open Access Repository Mandates and Policies-ROARMAP) roarmap.eprints.org responde e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuál ha sido la tendencia de implementación de mandatos en la última década?
- ▶ ¿Cuáles son los tipos de mandatos?
- ▶ ¿Cuántos y cuáles mandatos tiene nuestro país?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno comprenderá el contexto nacional e internacional que rodea los mandatos y las políticas para los repositorios de acceso abierto.

Tema: La vía verde del acceso abierto

Ejercicio 3: REMERI

Instrucciones: Ingresa a la página de la Red Mexicana de Repositorios Institucionales (REMERI) www.remeri.org.mx y realiza/responde lo siguiente e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuántos repositorios mexicanos están en REMERI?
Localiza tesis de algún tema de interés
- ▶ ¿Qué ventajas tiene buscar en REMERI vs Google?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la Red Mexicana de Repositorios de las Instituciones de Educación Superior y podrá acceder a los contenidos científicos que esta red preserva y difunde.

Tema: La vía verde del acceso abierto

Ejercicio 4: DOAJ

Instrucciones: Ingresa al Directorio de Revistas en Acceso Abierto (DOAJ-Directory of Open Access Journals) <https://doaj.org> y utilizando la búsqueda avanzada responde e incluye capturas de pantalla.

- ▶ ¿Cuántas revistas de acceso abierto de México hay?
- ▶ ¿Cuántas revistas de mi área de investigación?
- ▶ ¿Cuántas de ellas se publican en español?
- ▶ ¿Cómo saber si me cobrarán por publicar?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno aprenderá a utilizar las herramientas que ofrece DOAJ para acceder a contenido científico publicado en revistas de acceso abierto que implementan la revisión por pares.

Tema: La vía dorada del acceso abierto

Ejercicio 5: SciELO

Instrucciones: Ingresa al sitio de la biblioteca científica SciELO (Scientific Electronic Library Online) en México www.scielo.org.mx y realiza/responde e incluye capturas de pantalla y realiza una discusión en clase.

- ▶ ¿Cuántas colecciones Scielo existen?
- ▶ ¿Cuál es la colección Scielo más grande?
- ▶ ¿Cuántas revistas mexicanas hay en Scielo?
- ▶ Localiza 3 artículos del tema de tu especialidad.
¿Cómo elegirías una revista de la colección Scielo para publicar?

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá las colecciones de revistas científicas en texto completo y acceso abierto de los países que conforman la red Scielo.

Tema: La vía dorada del acceso abierto

Ejercicio 6: Redalyc

Instrucciones: Ingresa a la hemeroteca virtual de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc) en <http://www.redalyc.org> y realiza/contesta lo siguiente e incluye capturas de pantalla.

- ▶ Localiza las revistas mexicanas de educación
¿Cuántos artículos han sido escritos por investigadores de la UAEM del 2005 al 2013 en Ciencias Sociales?
- ▶ ¿Cuáles son las disciplinas con más producción científica de la UAEM?
- ▶ ¿Cuál es el país con el que más escriben en coautoría los mexicanos?
- ▶ ¿Cuántas revistas de la UNAM están en Redalyc?
- ▶ Ubica la herramienta para citar un artículo de Redalyc.

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá la hemeroteca virtual de la UAEM que alberga más de 1000 revistas científicas en acceso abierto y podrá acceder a alguno de sus artículos y utilizar las herramientas que ofrece el sitio.

Tema: La vía dorada del acceso abierto

Ejercicio 7: Copyleft

Instrucciones: Ingresa al sitio de Creative Commons México

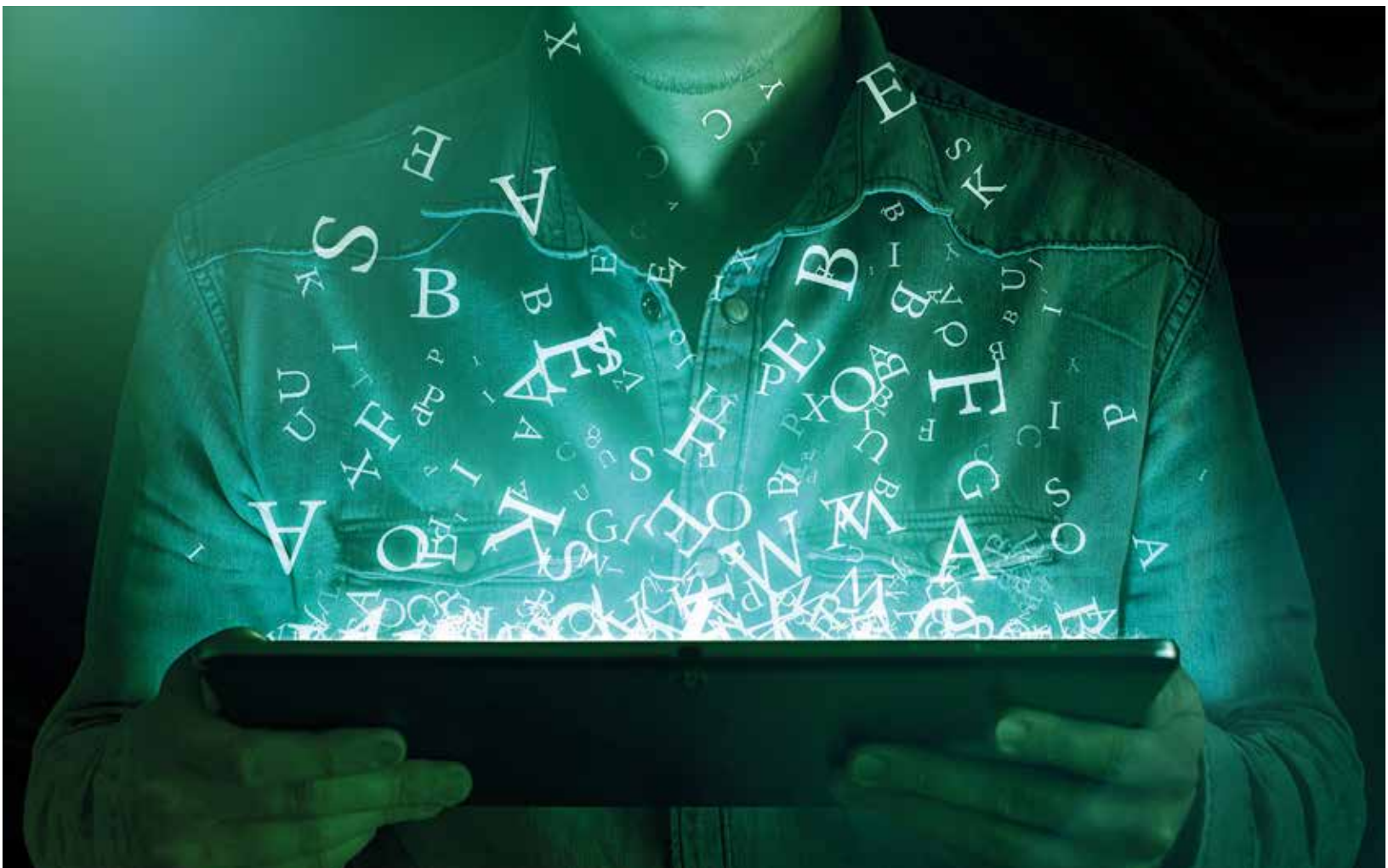
www.creativecommons.mx y realiza lo siguiente e incluye capturas de pantalla.

- ▶ Crea una licencia para alguna obra de tu autoría publicada en la web (artículo, video, imagen, etc)
- ▶ Decide las condiciones de la licencia

Resultados esperados:

El alumno conocerá cómo funcionan las licencias CC y los tipos y características de licencias públicas de derechos de autor.

Tema: Derechos de autor en la era digital



Unidad VI

Ejercicio 1: Web of Science Core Collection

Instrucciones: Entra a la página de la Web of Science de Thomson Reuters <http://apps.webofknowledge.com> y realiza lo siguiente e incluye capturas de pantalla.

- ▶ Localiza el artículo más citado de algún tema de tu interés.
- ▶ Crea una alerta de citación para alguno de los artículos.
- ▶ Ingresa al Informe de Citas de un artículo

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno comprenderá como se utilizan las citaciones para identificar recursos relevantes para la comunidad científica.

Tema: Principales bases de datos

Ejercicio 2: Journal Citation Reports

Instrucciones: Entra al sitio de Incities Journal Citation Reports <https://jcr.incites.thomsonreuters.com> y encuentra la revista de mayor impacto en su área e idioma de interés. e incluye capturas de pantalla.

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno conocerá cuál es la revista más citada en su área e idioma de interés.

Tema: Principales bases de datos

Ejercicio 3: Scopus

Instrucciones: Entra al sitio de Scopus www.scopus.com y realiza/responde lo siguiente:

- ▶ ¿Cuántos artículos de la UAEM se encuentran en Scopus?
- ▶ ¿Cuál es el área con la mayor cantidad de documentos de la UAEM?
- ▶ ¿Cuál es el artículo con el mayor número de citas?
- ▶ Compara los resultados de la UAEM con otra institución del país.

Resultados esperados:

Con este ejercicio el alumno podrá acceder a la producción científica más relevante de la UAEM y compararla con otras instituciones.

Tema: Principales bases de datos



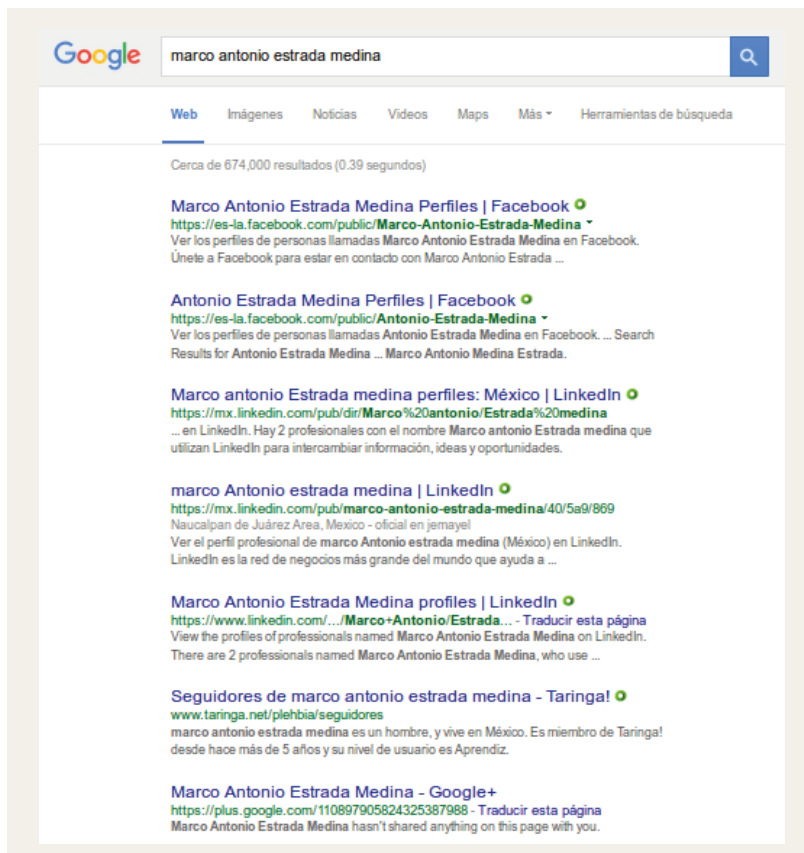
Respuestas Soluciones

Unidad I

Ejercicio 1: ¿Qué dice la sociedad de la información de ti?

Recomendaciones/explicaciones:

- En la actualidad gran parte de la actividad humana desde la familiar hasta la profesional se desarrolla en los medios digitales.
- Google es una de las plataformas de visibilidad principales.
- Si buscamos nuestros datos a través de este buscador nos daremos cuenta lo que aparece aún sin que nosotros lo hayamos publicado.
- Así es válido verificar si tu trabajo profesional se ve justamente representado en la Web.



Los primeros resultados en google son de los perfiles de mis redes sociales, en este sentido, la información disponible en la web es la información que yo hago visible en mis diferentes perfiles. Con respecto a mi actividad investigadora, encontré un resultado al final de la segunda página, por lo que mi trabajo profesional necesita más visibilidad.

Unidad II

Ejercicio 1: Información científica

Recomendaciones/explicaciones:

- Es importante documentarse sobre el valor de la información científica como insumo principal de los procesos de comunicación científica. Así como reafirmar las actividades dependientes de acceder a la información científica.

Cita tres actividades realizadas habitualmente por los investigadores que supongan la utilización de información científica

1. Conformación del estado del arte de un tema particular
2. Comprobación o rechazo de hipótesis
3. Confrontación de ideas con otros investigadores

¿Qué características de la ciencia como tal hacen que el papel de los documentos y la información científica esencial?

La ciencia solo es ciencia si se comunica y la forma de comunicación de la ciencia es escrita. Las publicaciones científicas son el vehículo por excelencia de la comunicación científica, son la vía de someter a escrutinio los resultados de investigación ante la comunidad científica.

Unidad II

Ejercicio 2: Evaluación de páginas web

Recomendaciones/explicaciones:

Dentro de la nube de sitios web que existen en la actualidad es posible encontrar toda clase de plataformas, algunas con información poco rigurosa o con falta de objetividad. Se propone revisar el cuadro de Evaluación de Sitios Web incluido en los apuntes de esta materia como base para resolver este ejercicio.

		Wikipedia	Redalyc	Monografias.com	RIUAEMex	Google Académico	BuenasTareas.com
Criterio 1	URL	X	X	X	X	X	X
Criterio 2	SITIO WEB	X	X	X	X	X	X
Criterio 3	AUTORÍA		X		X	X	
Criterio 4	VIGENCIA	X	X		X	X	
Criterio 5	FINALIDAD	X	X		X	X	
Criterio 6	RIGOR		X		X	X	
Criterio 7	CONSISTENCIA		X		X		
Criterio 8	OBJETIVIDAD		X		X	X	
Criterio 9	DISEÑO	X	X	X	X		
Criterio 10	RELEVANCIA	X	X		X		
Criterio 11	SUFICIENCIA		X		X		
Criterio 12	CONCLUSIÓN		X		X	X	

Unidad III

Ejercicio 1: Uso avanzado de Google

Recomendaciones/explicaciones:

Se recomienda estudiar los operadores Booleanos para realizar búsquedas avanzadas en cualquier buscador. En los apuntes de la presente unidad de aprendizaje se encuentra una sección disponible sobre las operaciones de Boole.

Google search results for "cancer de pulmón and cáncer de hígado". The search bar shows the query and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are tabs for "Web", "Imágenes", "Noticias", "Videos", "Maps", "Más", and "Herramientas de búsqueda". The search results show "Cerca de 444,000 resultados (0.39 segundos)". The first result is "Quizás quisiste decir: cancer de pulmón **con** cáncer de hígado". Below this, there are several academic articles and resources, including "Artículos académicos para cancer de pulmón and cáncer de hígado" and "¿Qué es cáncer de hígado? - American Cancer Society".

Google search results for "cancer de pulmón and cáncer de hígado filetype:pdf". The search bar shows the query and a magnifying glass icon. Below the search bar, there are tabs for "Web", "Imágenes", "Noticias", "Videos", "Maps", "Más", and "Herramientas de búsqueda". The search results show "Cerca de 67,800 resultados (0.50 segundos)". The first result is "Quizás quisiste decir: cancer de pulmón **con** cáncer de hígado filetype:pdf". Below this, there are several PDF documents, including "COLOMBIA 19.410 21.878 - PAHOWHO", "Datos y Estadísticas sobre el Cáncer entre los - American Cancer Society", "Cáncer de pulmón no microcítico - American Cancer Society", "Redalyc.Relación entre la diabetes mellitus y el cáncer", and "¿Qué es el cáncer colorrectal? - American Cancer Society".

Google


Web Imágenes Videos Noticias Libros Más Herramientas de búsqueda

Cerca de 20,900 resultados (0.30 segundos)

Calentamiento global - Observatorio de Cambio Climático ...
www.cambioclimatico.yucatan.gob.mx > Cambio Climático >
 El calentamiento global o aumento de temperatura, es la causa principal que está ... El calentamiento progresivo de la temperatura media de la atmósfera de la ...

PDF El Calentamiento Global - SEG
www.seg.guanajuato.gob.mx/Ceducativa/.../Emmanuel%20Ledema.pdf >
 El Calentamiento Global. Autor: Emmanuel Argüelles Ledesma. Maestra: Graciela Solís González. Escuela: Telesecundaria 19 " El Pípila" ...

Imágenes de calentamiento global site:gob.mx Notificar imágenes



Más imágenes de calentamiento global site:gob.mx

PDF Efecto invernadero calentamiento global - Revista Digital ...
semipam.tabasco.gob.mx/sites/.../dpcg_gases_efecto_invernadero.pdf >
 por M Caballero - Mencionado por 6 - Artículos relacionados
 10 oct. 2007 - atmósfera, del clima y en general de la historia de la Tierra: Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático. Dichos conceptos ...

PDF ¿qué es el cambio climático o calentamiento global?
2006-2012.sagarpa.gob.mx/.../QUEES_CAMBIO_CLIMATICO.pdf >
 incremento en la temperatura global, sobre todo a lo largo del siglo pasado y lo ... Los científicos han encontrado que en el fenómeno del calentamiento global ...

Secretaría del Medio Ambiente - GEM
portal2.edomex.gob.mx > ... > Calentamiento Global >
 MITO. La ciencia del calentamiento global es demasiado incierta para actuar.

Google

Web Imágenes Noticias Libros Maps Más Herramientas de búsqueda

Cerca de 103,000 resultados (0.31 segundos)

El petróleo: fracaso - Tecnológico de Monterrey
www.itesm.edu/wps/wcm/.../op/15mar12/macarioschettino1 >
 El petróleo: fracaso. El martes compartiamos con usted el proceso que llevó a la nacionalización de la industria petrolera, una jugada magistral del general ...

El petróleo: nacionalización - Tecnológico de Monterrey
www.itesm.edu/wps/wcm/.../op/13mar12/macarioschettino >
 15 mar. 2013 - El petróleo: nacionalización. El próximo domingo se celebra el 74 aniversario de la expropiación de la industria petrolera. Vale la pena hacer ...


Inseguridad y caída en precios del petróleo preocupan a ...
www2.itesm.mx >
 28 nov. 2014 - Inseguridad y caída en precios del petróleo preocupan a Banxico. joe@itesm.mx. Por: Jesús Cantú Escalante. La semana que recién terminó ...

El precio del petróleo | Economy Weblog
economy.blogs.ie.edu/archives/2015/03/el-precio-del-petroleo-2.php >
 14 mar. 2015 - Desde el verano del 2014 se ha producido un importante desplome del precio del petróleo que ha supuesto un importante impacto en la ...

PDF Geografía, poder y petróleo en México. Algunos ejemplos.
www.ub.edu/geocrit/coloquio2014/Martin%20M%20Checa.pdf >
 10 may. 2014 - En este trabajo analiza la relación entre poder, petróleo y territorio que se da en ... Palabras clave: petróleo, poder, México, territorialidad.

El petróleo y la sociedad - Universidad de Palermo
fido.palermo.edu/servicios_dyc/.../vista/detalle_articulo.php?id... >
 Síntesis El trabajo consiste en una investigación sobre el petróleo y su relación con la sociedad. Primero vamos a definir qué es el petróleo, para así tener un ...

Imágenes de ~ petróleo site:edu Notificar imágenes



Google

Web Videos Imágenes Noticias Maps Más Herramientas de búsqueda

Cerca de 2,740,000 resultados (0.35 segundos)

PDF la formación de maestros un problema planteado - Sinéctica ...
sinectica.iteso.mx/.../17_la_formation_de_maestros_un_problema_plant... >
 por L Rosas - 2000 - Mencionado por 5 - Artículos relacionados
 Retomándolo, pien- so que la formación de los maestros de educa- ción básica en México es, efectivamente, un problema planteado desde hace mucho tiem-

Problemas de comunicación entre alumnos y maestros ...
www.monografias.com > Educación >
 En la investigación damos a conocer las causas, barreras de la comunicación de los maestros-alumnos Además estudiamos de donde radica este problema y ...

Alumnos Problema o Maestros Problema? - La Pasión Inútil
la-pasion-inutil.blogspot.com/.../va-alumnos-problema-o-maestros-probl... >
 22 dic. 2008 - La Fundación para la Educación Superior (FES) publicó en 1991 este pequeño cuadernillo y, creo que a pesar de los años que ya han ...

PDF Los maestros, ¿problema o solución? ;
www.m-x.com.mx/xml/pdf/255/47.pdf >
 los maestros de Elba Esther son ya un problema, más que una solución, para la educación de nuestro país. Expertos en el arte de ganar elecciones, y con ello ...

maestros y juvenes - Conductitlan
www.conductitlan.net/maestros%20y%20juvenes.htm >
 El estudiante hace ocasionales bromas, por ejemplo: imita al maestro o al director. ... En realidad no existe problema, solo tiene que resistirse a enojarizarse y ...

Problemas encontrados por los maestros en las escuelas ...
www.ehowenespanol.com > Cultura y ciencia >
 Un problema común que enfrentan los maestros en distritos escolares pobres son los bajos recursos. Los docentes de estas áreas no son remunerados como ...

Maestros, siempre la solución, nunca el problema: Chuayffet
<https://www.quadratin.com.mx/.../Maestros-siempre-la-solucion-nunca-el...> >
 28 jul. 2015 - La Reforma Educativa se fortalece y avanza de manera decidida y firme, dijo el secretario de Educación Pública.

Google

Web Imágenes Noticias Maps Más Herramientas de búsqueda

Cerca de 1,800,000 resultados (0.48 segundos)

(100 Mexican pesos) + (100 Chinese yuan) =

366.017184 Mexican pesos

Renuncia de responsabilidad - Más información

Sugerencia: Buscar solo resultados en **español**. Puedes especificar el idioma de búsqueda en Preferencias

Google

Web Imágenes Noticias Videos Maps Más Herramientas de búsqueda

Cerca de 46,400 resultados (0.54 segundos)

Quizás quisiste decir: problemas sociales *por* vicios filetype:pdf site:.edu

[PDF] ¿Vicios privados, virtudes públicas? 👁
www.vanderbilt.edu/lapop/news/052515_EIPais.pdf
 25 may. 2015 - Problemas sociales · Sociedad ... luz pública uno de los problemas más extendidos pero menos aceptados en la sociedad mexicana: la.

[PDF] Trabajo Social en Suecia, tendencias generales y el caso ... 👁
www.unav.edu/.../33394_Montesino-Righard_CTS2014_Trabajo.pdf
 por N MONTESINO - 2014 - Artículos relacionados
 bre igualdad social. Nuevas formas de entender y abordar los **problemas sociales** permiten la privatización de los ser- vicios sociales antes públicos. Además ...

[PDF] las caras del ocio: aproximaciones psicologicas - Kálatos ... 👁
kalathos.metro.inter.edu/Num_7/lascarasdelocio_vazquez_2010.pdf
 por DRAA VAZQUEZ - 2010 - Mencionado por 3 - Artículos relacionados
 Entonces, el Ocio ya era contemplado como posible causa de problemas morales y ... permite asociar el concepto a otros negativos como los "vicios" sociales, ...

[PDF] La justicia, de acuerdo a Platón - Eleutheria - Universidad ... 👁
www.eleutheria.ufm.edu/.../051201_La_Justicia_de_acuerdo_a_Platon.p...
 por L. Yon
 21 dic. 2005 - busca una respuesta a tales problemas. Sale en defensa ... Por consiguiente, la justicia social consiste en la realización de las funciones ... primer lugar, que hay una sola especie de virtud e innumerables del vicio; además ...

[PDF] LA IMPUGNACIÓN DE ACUERDOS SOCIALES 👁
diposit.ub.edu/.../Pérez%20Daudi%20proceso%20de%20impugnacion%...
 por V Pérez Daudi - 2014
 social. – Consecuencia de calificar el vicio: no aplicación del plazo de caducidad de un año. – Control de legalidad Problemas en el caso de modificaciones.

[PDF] ... 👁

Unidad III

Ejercicio 2: WolframAlpha

Recomendaciones/explicaciones:

Para trabajar con buscadores como WolframAlpha es importante leer un poco más sobre el tema Web Semántica y técnicas de búsqueda de Inteligencia Artificial.

Wolfram Alpha tiene herramientas que permiten satisfacer nuestras necesidades de información más concretas. Podemos resolver problemas matemáticos elementales hasta funciones matemáticas y cálculos o análisis, por ejemplo. En este ejemplo se muestra como podemos utilizar el buscador para encontrar definiciones de la palabra Oil.

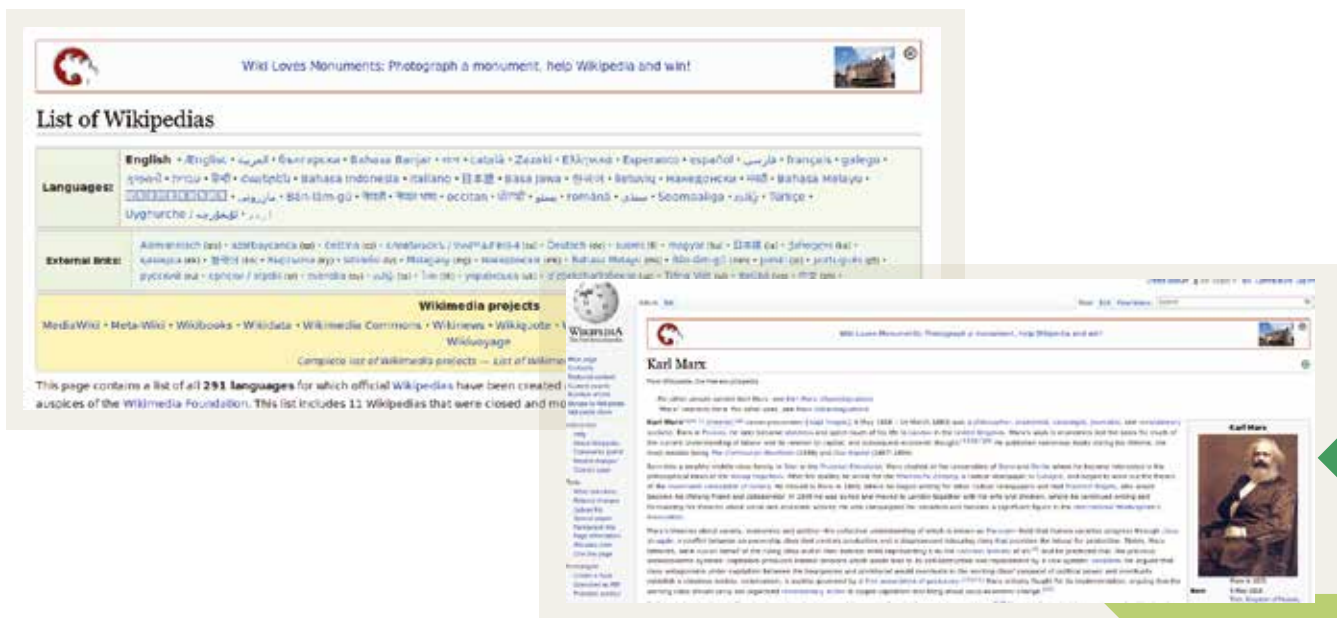
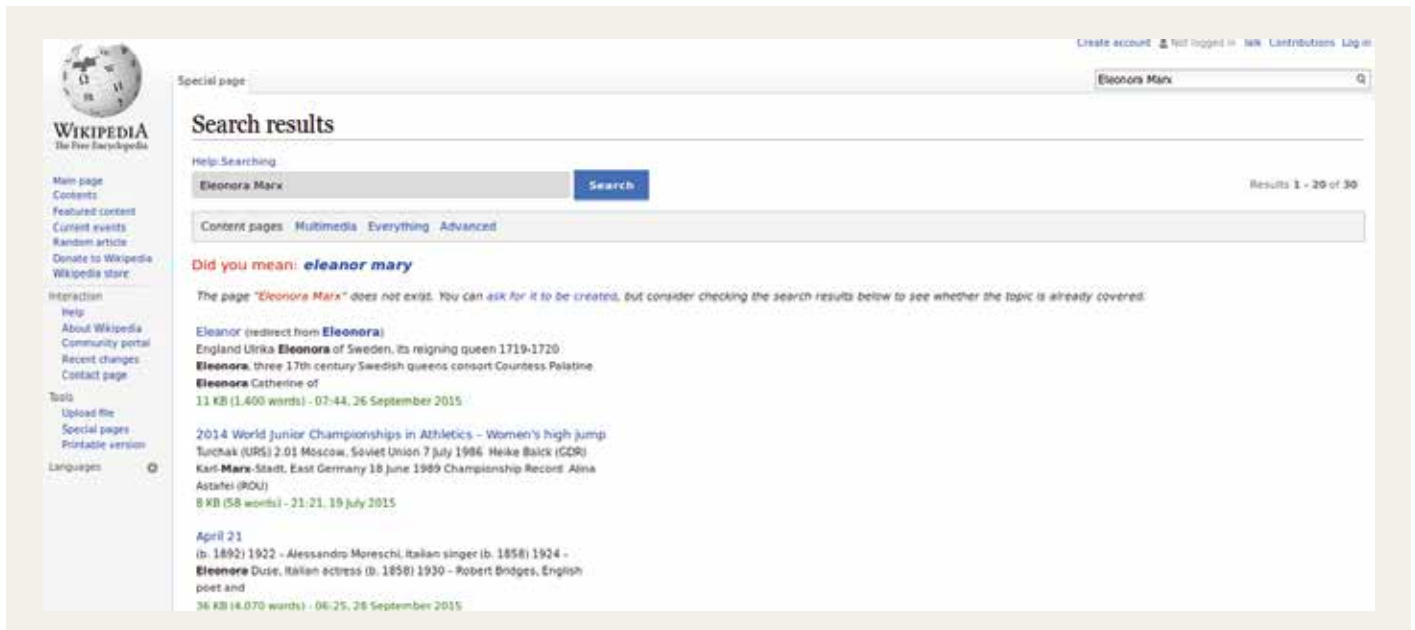
The image displays two screenshots of the WolframAlpha interface. The top screenshot shows the search results for the query "word soil". The search bar contains "word soil". Below the search bar, there are navigation icons and a link to "Examples" and "Random". The main content area shows the "Input interpretation" as "soil (English word)". Under "Definitions", there are five numbered items: 1. noun: the state of being covered with unclean things; 2. noun: the part of the earth's surface consisting of humus and...; 3. noun: material in the top layer of the surface of the earth in w... (especially with reference to its quality or use); 4. noun: the geographical area under the jurisdiction of a soverei...; 5. verb: make soiled, filthy, or dirty. Below the definitions, it shows the "American pronunciation" as "soil (IPA: ˈsɔɪl)" and the "Hyphenation" as "soil". The bottom screenshot shows the "Image Input" section of the WolframAlpha interface. It features the WolframAlpha logo and the text "computational knowledge engine". The search bar contains "word soil". Below the search bar, there are navigation icons and a link to "Examples" and "Random". The main content area shows the "Image Input" section with a prompt to "Upload an image from your computer" and a link to "Image archive selections". Below this, there is a section for "Sample images" with a grid of six images and a prompt to "Try these sample images and see what Wolfram|Alpha Pro can do."

Unidad III

Ejercicio 3: Wikipedia

Recomendaciones/explicaciones:

Wikipedia es una gran fuente de información “referencial” sirve para un acercamiento a algún tema sin embargo no tiene la rigurosidad científica para la investigación. Considera esto para contestar este ejercicio.

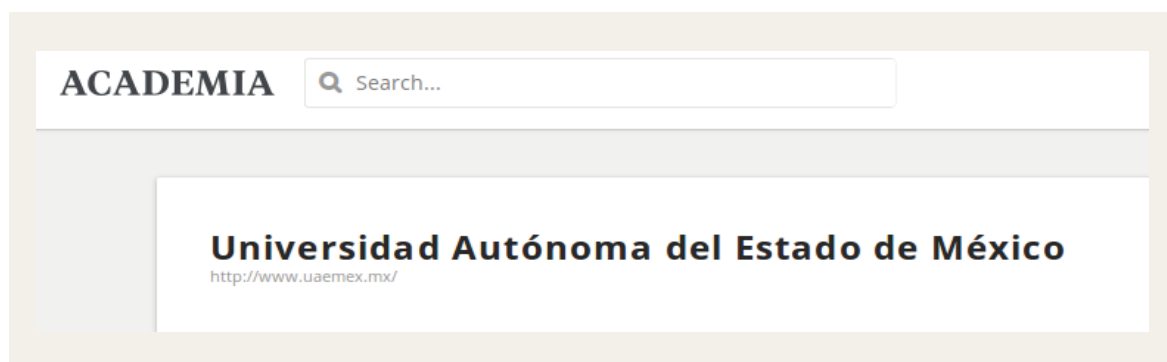


Unidad IV

Ejercicio 1: Academia.edu

Recomendaciones/explicaciones:

- El sitio de academia.edu es una plataforma diseñada para información académica que se utiliza para compartir publicaciones y colaborar con otros investigadores.
- Si no tienes publicaciones, puedes ingresar para conocer investigadores especializados en tu área de investigación y acceder sin costo a sus publicaciones.
- Debido a su filosofía en pro de la ciencia abierta, esta red social no permite crear perfiles privados.
- El uso de la plataforma como usuario externo es muy limitado, es recomendable que des de alta un perfil para explorar el sitio sin restricciones.
- Al crear un perfil en el sitio, recuerda señalar cuáles son tus intereses para que la plataforma te sugiera automáticamente diferentes publicaciones o temas que podrás encontrar útiles para tu investigación.
- La información institucional que ofrece este sitio es subida por sus usuarios, por lo que no tiene carácter oficial.
- Academia.edu no ofrece información sobre derechos editoriales, debes de buscarlos en otros sitios en internet.



Centro Universitario Tenancingo	13 people, 9 documents
Centro Universitario UAEM Amecameca	4 people, 2 documents
Centro Universitario UAEM Atzacamalco	3 people, 2 documents
Centro Universitario UAEM Texcoco	5 people, 18 documents
Centro Universitario UAEM Zumpango	1 person
Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable	2 people, 3 documents
Centro de Investigación de Ingeniería del Transporte	2 people
Centro de Investigación en Ciencias Biológicas Aplicadas (CICBA)	1 person, 16 documents
Centro de Investigación en Ciencias Jurídicas	1 person, 21 documents
Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	11 people, 13 documents
Centro de Investigación y Estudios Turísticos	2 people, 6 documents
Centro de Investigación y estudios avanzados de la población	3 people, 3 documents

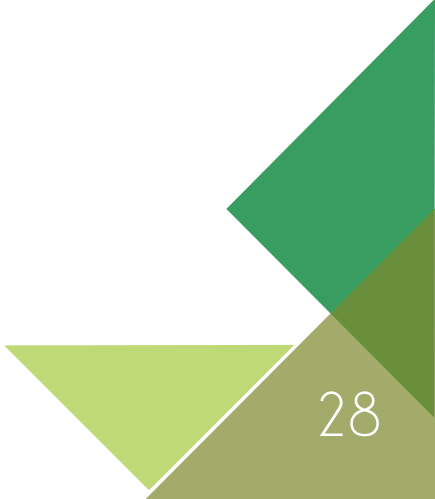
Centros Universitarios UAEM registrados en Academia.edu: 5

La facultad de ciencias políticas y sociales contiene 122 documentos.



Estrategias Linguisticas	1 person, 1 document
Estudent	3 people, 1 document
Estudiante	247 people, 164 documents
Estudiante	2 people, 9 documents
Exalumno	1 person
Extensión y Vinculación	1 person
Extensión y Vinculación Académica	1 person

La comunidad UAEM con mayor cantidad de personas registradas es "Estudiante".



Unidad IV


Ejercicio 2: ResearchGate

Recomendaciones/explicaciones:

- ResearchGate te permite descubrir, consultar y descargar documentos completos, relevantes para tu área de interés.
- Explora y utiliza la sección de preguntas científicas, éstas son respondidas por miembros del sitio expertos en el área.
- Puedes conocer las restricciones editoriales ya que las condiciones editoriales son proporcionadas por el sitio ROMEO.
- Recuerda indicar tu filiación institucional, esto te permitirá conectarte con otros miembros de tu misma institución de procedencia y sus publicaciones.
- ResearchGate crea una red para ti de acuerdo a la información que proporcionas al crear tu perfil, con las citas que haces y las personas que sigues.
- Tú puedes crear redes en el sitio al seguir investigadores o publicaciones, y comentar sus trabajos.

ResearchGate

JOIN FOR FREE LOGIN

 **Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)**
Toluca, Estado de México, Mexico

Join institution

OVERVIEW CONTRIBUTIONS DEPARTMENTS MEMBERS MEMBER STATS

Total RG Score: 2,691.06

Total Impact Pts: 849.45

845 Members

500 Publications

Add these stats to your site

845 MEMBERS View all

Invite your colleagues

La UAEM tiene registrados 500 documentos en la página de ResearchGate

INSTITUTION STATS OVERVIEW

5,783
Reads of members' publications

Top reads by country

- 572** Mexico
- 435** United States
- 243** China

Top reads by institution

- 18** Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- 13** Université Paris 13 Nord
- 8** Universidad Nacional Autónoma de México

TOP PUBLICATIONS by reads

- ESTILO DE VIDA EN PERSONAS ADULTAS CON DIABETES MELLITUS 2**
61 Reads
- Autoestima en jóvenes universitarios**
61 Reads
- Gerencia de sistemas conductuales y cambio organizacional**
27 Reads
- PRACTICAL APPLICATIONS AND SOLUTIONS USING LABVIEW™ SOFTWARE Edited by Silviu Folea**
22 Reads
- Cytotoxicity and Pro-Inflammatory Action of Chemo-Mechanical Caries-removal Agents Against Oral Cells.**

POPULAR MEMBERS by reads

- Private Profile
- Jose Luis Valdez Medina
- Norma Ivonne González Arratia López Fuentes
- Gurrola Peña Gloria Margarita
- Balcázar Nava Patricia
- Octavio Monroy-vilchis
- Rolando Rojo Rubio
- Rogelio J Scougall-Vilchis
- Omar Franco-Mora

El artículo más leído de la UAEM es “Estilo de vida en personas adultas con diabetes mellitus 2”

ResearchGate JOIN FOR FREE LOGIN

Faculty of Political and Social Sciences
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

[Join this Department](#)

OVERVIEW CONTRIBUTIONS MEMBERS MEMBER STATS

27 MEMBERS [View all](#)

- Esmeralda Pilego**
Universidad Autónoma del Estado de M...
- Omar Ivan Gómez**
Universidad Autónoma del Estado de M...
- Octavio Salgado**

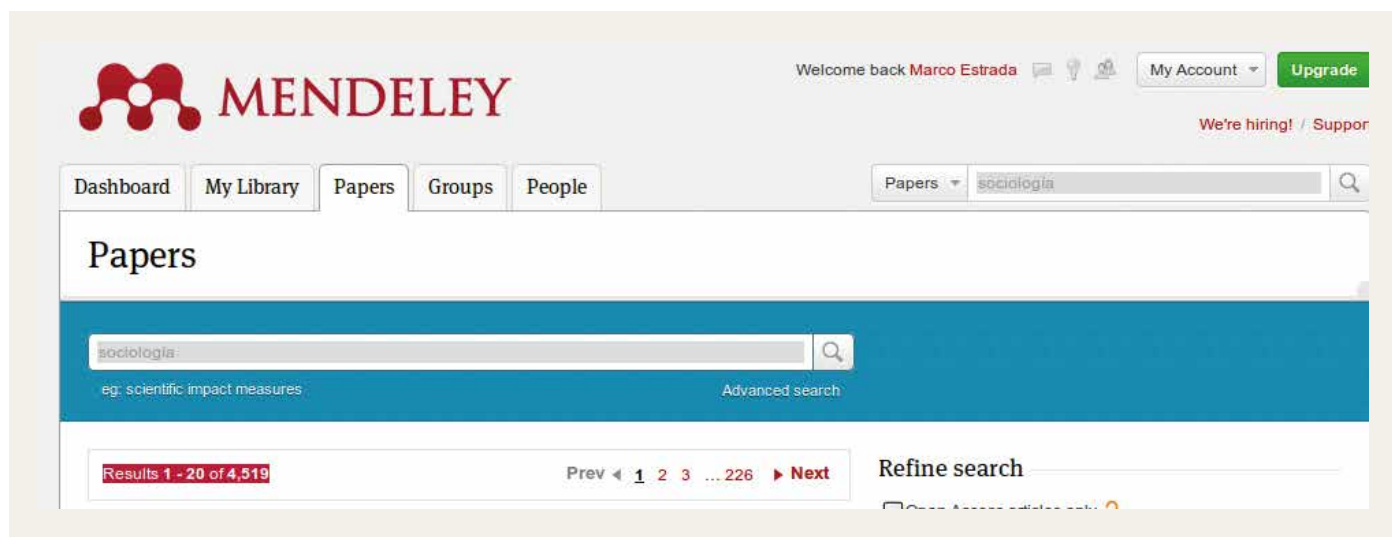
La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales tiene 27 miembros registrados.

Unidad IV

Ejercicio 3: Mendeley

Recomendaciones/explicaciones:

- Mendeley es un gestor de referencias con características avanzadas de red social.
- Puedes utilizar Mendeley para crear tu biblioteca personal, importar archivos PDF y organizar carpetas.
- Crea grupos de investigación para compartir documentos.
- Crea un perfil con publicaciones y filiación institucional, y configurar la información que quieres compartir.
- Descarga la aplicación para escritorio multiplataforma para utilizar todas sus características, la aplicación se sincroniza con la versión en línea.
- Puedes conectar la aplicación con Word para insertar tus referencias bibliográficas directamente al momento de redactar un texto.



The screenshot displays the Mendeley web interface. At the top left is the Mendeley logo and the name 'MENDELEY'. On the top right, it says 'Welcome back Marco Estrada' with a user profile icon, a 'My Account' dropdown menu, and an 'Upgrade' button. Below this is a navigation bar with tabs for 'Dashboard', 'My Library', 'Papers', 'Groups', and 'People'. A search bar is located to the right of the 'Papers' tab, containing the text 'sociología'. Below the navigation bar, the 'Papers' section is active, showing a search bar with 'sociología' and a magnifying glass icon. Below the search bar, there is a blue bar with the text 'eg. scientific impact measures' and 'Advanced search'. At the bottom of the search results, it shows 'Results 1 - 20 of 4,519' and a pagination control with 'Prev', '1', '2', '3', '... 226', and 'Next'. To the right of the pagination, there is a 'Refine search' section with a dropdown menu.

Sociología urbana o sociología de lo urbano



Brigitte Lamy in *Estudios demográficos y urbanos* (2006)

Sociología urbana o sociología de lo urbano; generalmente las dos expresiones se utilizan indistintamente pese a que entre ellas hay una sutil diferencia. En el presente texto reflexionamos sobre la cuestión...

Save PDF to library · Related research

41 readers

Cuestiones fundamentales de sociología



Esteban Vernik in *Revista Colombiana de Sociología* (2002)

Simmel define el campo de investigación de la sociología como el espacio intermedio donde se produce el constante fluir de la interacción social, donde los encuentros generan actitudes y rituales

Save PDF to library · Related research

49 readers

Por una sociología pública



Michael Burawoy in *Política y Sociedad* (2005)

desafío para la sociología pública son las diferentes formas en las que comprometerse con sus públicos. Estas sociologías públicas no deberían estar en los márgenes sino que deberían formar parte del marco de tra-...

Save PDF to library · Related research

28 readers

Sociología Y Alimentación



Cecilia Díaz, Cristóbal Gómez in *Revista Internacional de Sociología* (2005)

En este trabajo, se exponen las relaciones entre la sociología y el fenómeno alimentario. En primer lugar, se apuntan algunas de las razones que podrían explicar el retraso con que la sociología se

Save reference to library · Related research

18 readers

Fundamentos de Sociología



Antonio Carneiro Leao in *Revista Mexicana de Sociología* (1956)

Unidad V

Ejercicio 1: OpenDoar

Recomendaciones/explicaciones:

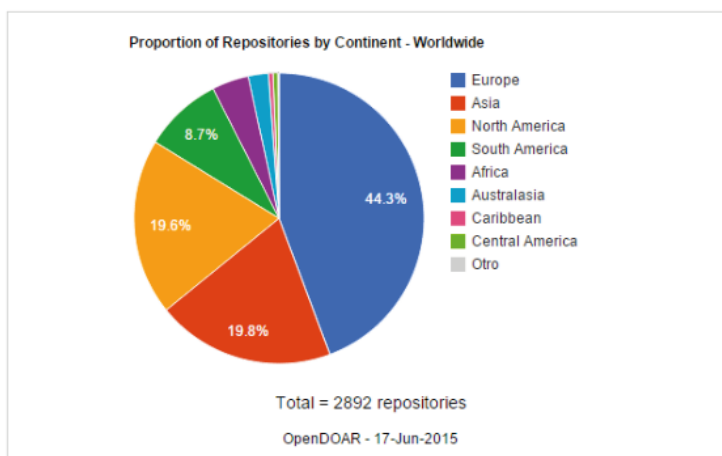
- OpenDoar te permite buscar repositorios o contenidos de repositorios
- OpenDoar solo indexa repositorios de acceso abierto reconocidos internacionalmente por cumplir estándares de calidad exigentes.
- Cada repositorio ha sido visitado por el personal de OpenDoar para garantizar la calidad de la información.
- Además de tener acceso a los contenidos, puedes consultar la información y descripción de cada repositorio, como políticas, cobertura, conservación, etc.

OpenDOAR

Directory of Open Access Repositories

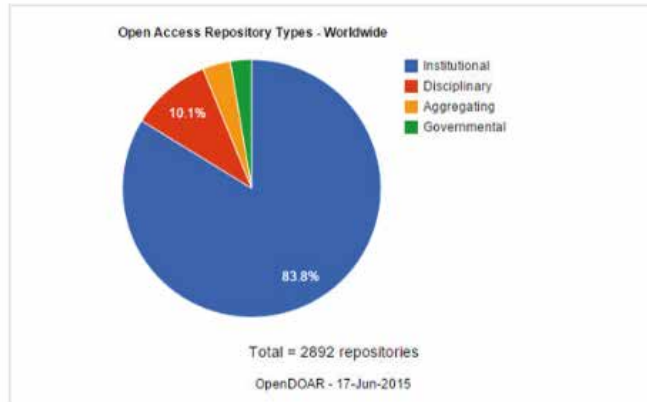
[Home](#) | [Find](#) | [Suggest](#) | [Tools](#) | [FAQ](#) | [About](#) | [Contact Us](#)

Proportion of Repositories by Continent - Worldwide



El continente con más repositorios es Europa

Open Access Repository Types - Worldwide



Further Explanation of Repository Types

Undetermined	A repository whose type has not yet been assessed
Institutional	An institutional or departmental repository
Disciplinary	A cross-institutional subject repository

El tipo de repositorio con mayor presencia en el mundo es el Repositorio Institucional

Search or Browse for Repositories

Recent Additions RSS1 Feed

Search interface with filters: Any Subject Area, Any Content Type, Any Repository Type, Mexico (29), Any Language, Any Software, Search, Summaries, 20 per page, Sort by: Repository Name, New Query.

To search the contents of the repositories listed in OpenDOAR, please see our [Content Search](#) page.

Results 1 - 20 of 29. RSS1 Feed for this Query

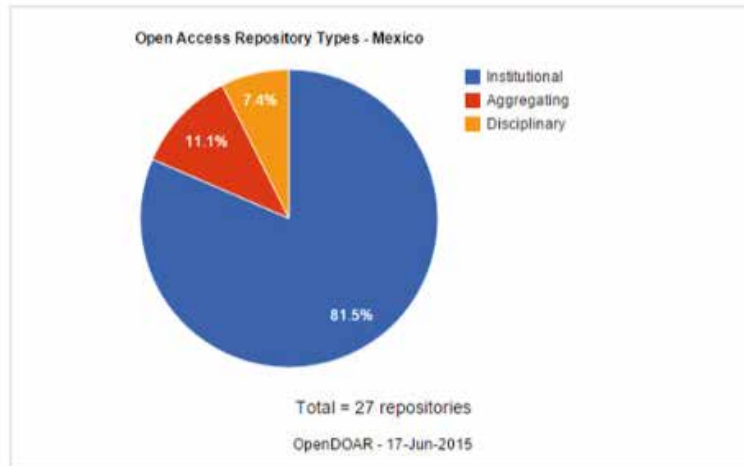
Page: << Previous 1 2 Next >>

Acervo Digital del Instituto de Biología de la UNAM (Irekan)

Organisation: Instituto de Biología. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Mexico

En OpenDoar hay 29 repositorios mexicanos y la mayor parte de ellos son del tipo institucional:

Open Access Repository Types - Mexico



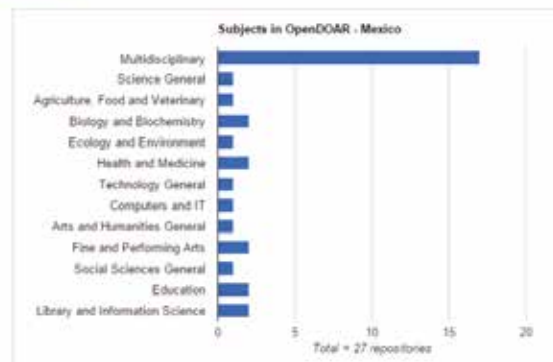
Further Explanation of Repository Types

Undetermined	A repository whose type has not yet been assessed
Institutional	An institutional or departmental repository
Disciplinary	A cross-institutional subject repository

OpenDOAR

Directory of Open Access Repositories
Home | Find | Suggest | Tools | FAQ | About | Contact Us

Subjects in OpenDOAR - Mexico



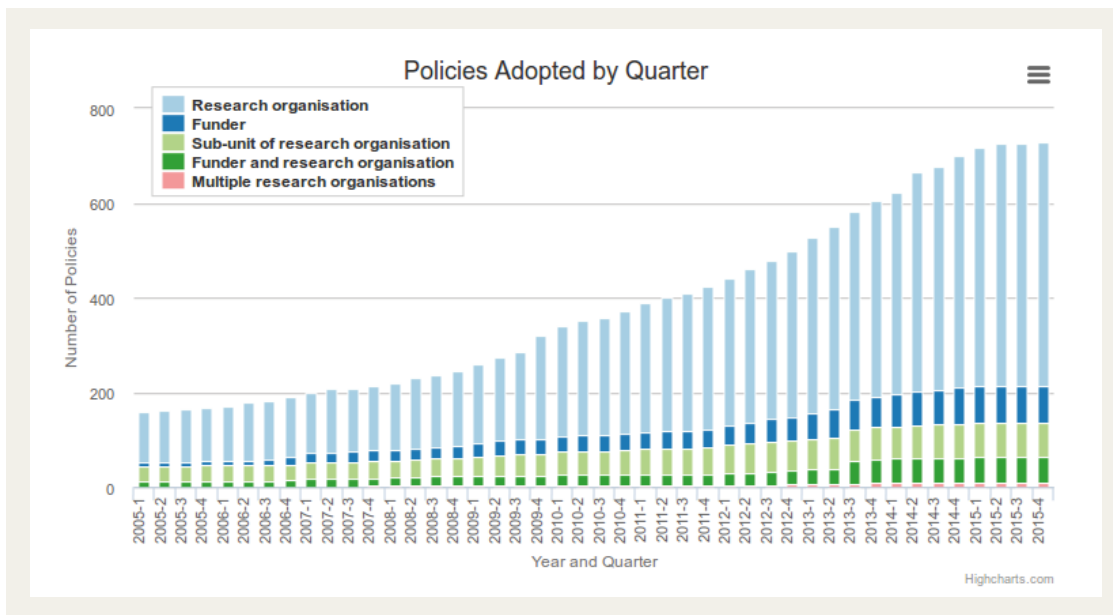
Los repositorios mexicanos albergan varios tipos de contenidos, en su mayoría son multidisciplinarios

Unidad V

Ejercicio 2: ROARMAP

Recomendaciones/explicaciones:

- Roarmap es un registro de mandatos y políticas de acceso abierto que muestra el crecimiento anual de las adopciones de éstos por universidades, patrocinadores, instituciones o centros de investigación.
- Estos organismos deben cumplir con requerir que sus investigadores promociones el acceso abierto a la producción científica generada por ellos y el posterior depósito en repositorios de acceso abierto.
- Este sitio ofrece información sobre cada institución, datos generales, términos y enlaces a páginas oficiales y a documentos legales.



Las organizaciones de investigación son quienes tienen la mayor tendencia de implementación de metadatos.

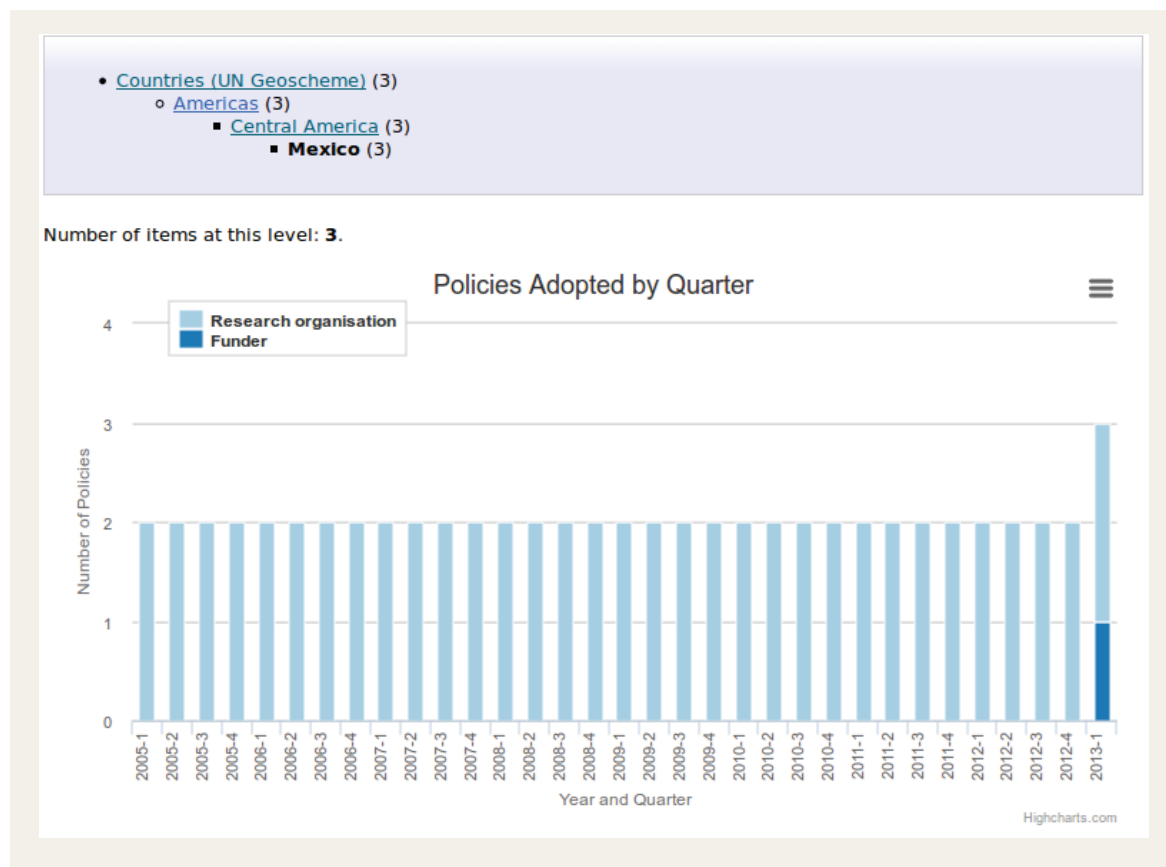
Son cinco tipos de mandatos:

Total Mandates (by type)

Please select a value to browse from the list below.

- [Funder \(79\)](#)
- [Funder and research organisation \(54\)](#)
- [Multiple research organisations \(8\)](#)
- [Research organisation \(e.g. university or research institution\) \(514\)](#)
- [Sub-unit of research organisation \(e.g. department, faculty or school\) \(72\)](#)

Nuestro país tiene tres mandatos, 2 “Research organisation”: Universidad Autónoma de Nuevo León y Universidad Autónoma del Estado de México; y uno “Funder” con la Cámara de representantes de los Estados Unidos Mexicanos.






Unidad V

Ejercicio 3: REMERI

Recomendaciones/explicaciones:

- El grupo de trabajo REMERI está conformado por miembros de nueve instituciones de educación superior (IES) públicas y privadas integrantes de RABID (Red Abierta de Bibliotecas Digitales).
- Todos los repositorios que forman esta Red pertenecen a Instituciones de Educación Superior.
- REMERI es la Red Nacional representando a México en el proyecto Latino Americano de LA Referencia.
- Puedes consultar los contenidos desde el buscador general o hacerlo por institución.
- Conoce congresos, reuniones o eventos y noticias relevantes desde su página principal.
- Puedes consultar audios, videos, infografías, logotipos o banners desde su sección multimedia.
- Servicios incorporados recientemente a REMERI:
 - o Directorio de Repositorios Institucionales: INDIXE de Repositorios Institucionales
 - o Indicadores de Producción Científica Institucional: INDIXE de Producción Científica
 - o Repositorio de Revistas Científicas de Acceso Abierto: INDIXE de Revistas y Publicaciones Periódicas
 - o Repositorio de Tesis digitales: INDIXE de Tesis Digitales

122		Repositorios
69		Instituciones Mexicanas
466,652		Documentos

Datos al momento:

REMERI cuenta en este momento con la incorporación de 122 repositorios de 69 Instituciones Mexicanas, para un total de 466,652 documentos incluyendo Artículos, Tesis de Licenciatura, Tesis de Maestría y Tesis de Doctorado (2015-09-30).

Remeri cuenta con 122 repositorios.

Resultados de la búsqueda : software investigación (29,247) de 1 a 25

Lista de recursos ordenados por relevancia (relevancia, fecha, autor, institución, tipo, título) ascendente - descendente mostrando 25 (25, 50, 100, 200)

Anterior - Siguiente



1. Tesis de Maestría
"Software product lines"
Cortés Verdín, María Karen.
CIMAT (2005)
<http://www.cimat.mx/Aplicaciones/biblioteca/TD/Archivos/TE261CortesVerdin.rar>



2. Tesis de Licenciatura
"Software WINQSB aplicaciones prácticas en la investigación de operaciones"
Bazán Tinajero, Yair Abraham.
UNAM (2013)
<http://132.248.52.100:8080/xmlui/handle/132.248.52.100/1430>



3. Tesis de Licenciatura
"Las Métricas de Software y su Uso en la Región"
González Doria, Heidi.
UDLAP (2001)
http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lis/gonzalez_d_h/

La principal ventaja de buscar en REMERI es que cualquier resultado que obtengamos en una búsqueda proviene de un repositorio, por lo que vamos a encontrar documentos académicos o resultados de investigaciones. Además, como se trata de repositorios en acceso abierto, podemos acceder al contenido científico sin costo y de forma inmediata.

Sistema de Consulta Indixe



REGRESAR

Registro en la Red Mexicana de Repositorios Institucionales

TIPO



Tesis de Maestría

TÍTULO

Sistemas, procesos e ingeniería de software

AUTOR

López Anta, Juan Antonio.

ASESORES

Lemus Olalde, Cuauhtémoc.

INSTITUCIÓN

Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT)

FECHA

2005-01-01

PAIS

México

TEMAS

-

DESCRIPCIÓN

Actualmente los proyectos de desarrollo de software continúan sufriendo de problemas para su terminación en tiempos, costos y calidad. Existen diversos ejemplos de problemas relacionados con la llamada crisis del software. Uno de estos ejemplos es el del aeropuerto de Denver en los Estados Unidos. Este aeropuerto tuvo un retraso en su apertura con costo en millones de dólares por que el software que controlaba las bandas de equipaje no estuvo listo a tiempo.

EDITOR

Centro de Investigación en Matemáticas A.C. (Guanajuato, Gto.)

CONSULTA

Documento -<http://www.cimat.mx/Aplicaciones/biblioteca/TD/Archivos/TE262 LopezAnta.rar>

REPOSITORIO

Tesis Digitales, Biblioteca Digital.

-

[Metadatos en XML](#)

REGRESAR

Los resultados de REMERI contienen información que nos permite tener un primer acercamiento al documento más profundo que los resultados en Google.

Unidad V

Ejercicio 4: DOAJ

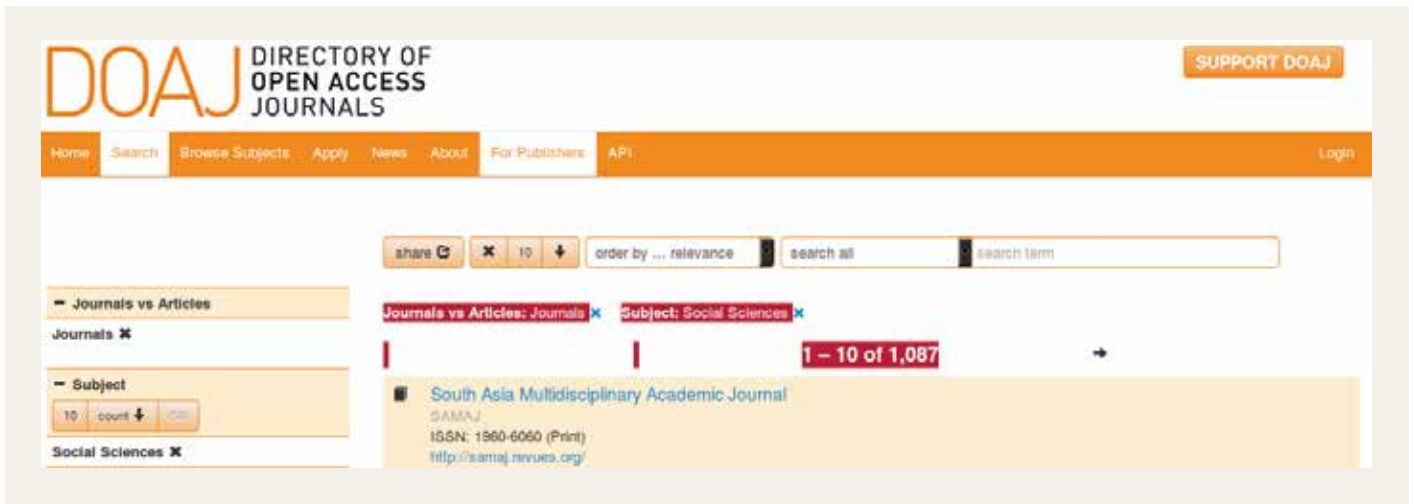
Recomendaciones/explicaciones:

- DOAJ es un directorio en línea que indexa revistas de alta calidad en acceso abierto con revisión por pares.
- DOAJ admite revistas científicas de todas las áreas del conocimiento, en todas las lenguas, que cumplan con los criterios de selección
- A todas las revistas que fueron aceptadas antes de marzo de 2014 se les requiere que apliquen nuevamente.
- Puedes insertar la bibliografía localizada en DOAJ en un documento de Word, solo tienes que darle clic al enlace que dice exportar y escoger el formato que sea reconocido por el gestor de referencias de tu elección.
- Para realizar búsquedas más complejas que frases o palabras:
<https://www.elastic.co/guide/en/elasticsearch/reference/1.4/query-dsl-query-string-query.html#query-string-syntax>
- Puedes conocer el listado de las revistas que son agregadas o removidas
- Visita la sección de preguntas y respuestas del sitio para conocer cómo funciona el sello DOAJ, como contribuir, ser voluntario o convertirte en Editor Asociado.



The screenshot shows the DOAJ search interface. At the top, there are filters for 'Journals vs Articles: Journals' and 'Country of publisher: Mexico'. The search results are sorted by relevance and show '1 - 10 of 159' results. The first result is 'Estudios sobre las Culturas Contemporaneas' with ISSN 1405-2210 (Print) and a subject of 'Social Sciences: Sociology (General) | Geography. Anthropology. Recreation: Anthropology: Ethnology.' The second result is 'Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo' with ISSN 2007-7467 (Online) and a subject of 'Education: Special aspects of education.' The third result is 'Desacatos' with ISSN 1405-9274 (Print). The interface includes a search bar, filters, and a list of journal entries with their respective details and DOAJ seals.

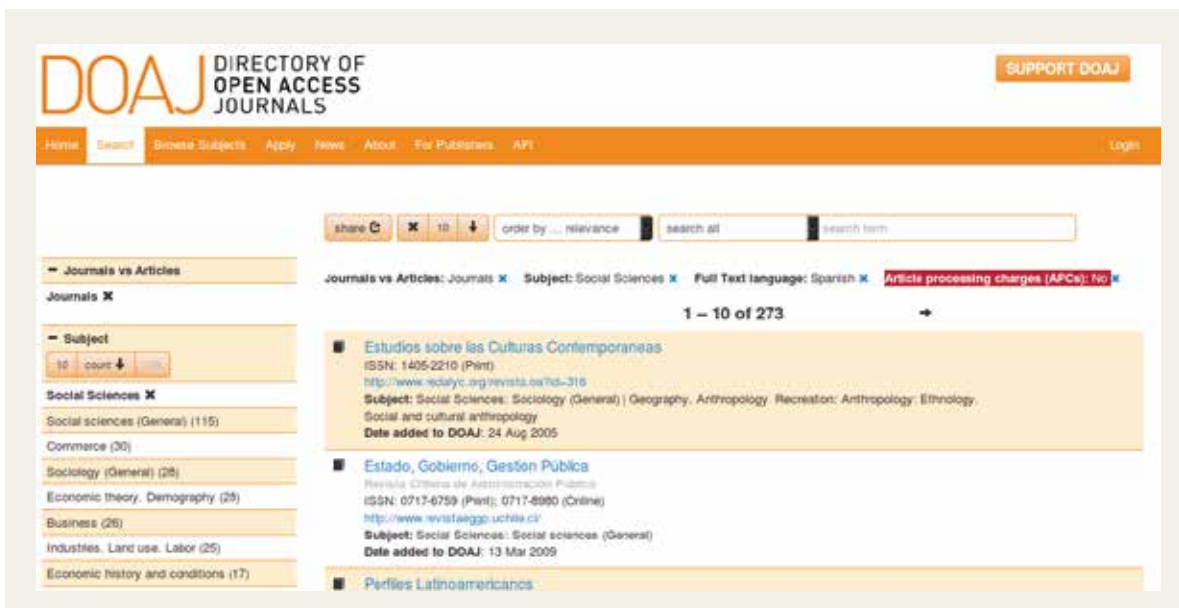
México tiene 159 revistas incluidas en DOAJ. Y tiene 1087 revistas del área de Ciencias Sociales.



De las 1087 revistas de sociología, 273 publican en español:



Para saber si las revistas cobran por publicar, solo hay que marcar la casilla que dice "Article processing charges (APCs): No".



Unidad V

Ejercicio 5: SciELO

Recomendaciones/explicaciones:

- SciELO fue lanzado cuatro años antes de la Declaración de Budapest, y seis años antes de la Declaración de Berlín
- Scielo es una biblioteca electrónica de Revistas de Acceso Abierto y funciona como un modelo para la publicación electrónica cooperativa en acceso abierto de revistas científicas en Internet.
- SciELO integra las funciones de indexación, evaluación del desempeño de la revista, publicación online en acceso abierto y diseminación siguiendo las normas internacionales de más alta calidad
- El modelo de publicación Scielo tiene tres ejes: implementación de la metodología Scielo en la publicación electrónica, implementación de la metodología Scielo en la administración de páginas web y desarrollo de alianzas entre autores, editores, instituciones científico-tecnológicas, agencias de financiamiento, universidades, bibliotecas, centros de información, etc. nacionales e internacionales.
- Visita el Blog de Scielo en la siguiente dirección: blog.scielo.org

Red SciELO

colecciones de Libros

- Brasil

colecciones de Revistas

- Argentina
- Bolivia
- Brasil
- Chile
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- España
- México
- Perú
- Portugal
- Sudáfrica
- Uruguay
- Venezuela
- Salud Pública

En Scielo existen 14 colecciones de revistas distintos países, una para el área de Salud Pública, y una más de libros en Brasil. La colección más grande es la de Brasil:

SciELO.org > Pesquisa > (568 227)

Entre uma ou mais palavras

Q Busca Avançada

Sua seleção (0)

[Liber documentação](#)

[Limpar seleção](#)

Filtrar

expandir todos fechar todos

Coleções

- Brasil (200046)
- Chile (47222)
- Colômbia (44100)
- México (32665)
- Saúde Pública (31124)
- Espanha (28488)
- Argentina (25335)
- Cuba (25199)
- Venezuela (18729)
- África do Sul (14963)
- Portugal (10810)
- Peru (8570)
- Costa Rica (5504)
- Bolivia (3019)
- Uruguay (1487)
- Social Sciences (665)

México tiene 32665 revistas:

This screenshot shows a search results page on SciELO. The search term is 'México', resulting in 32,665 items. The first result is a paper titled 'Cervical cancer and the HPV link: identifying areas for education in Mexico City's public hospitals / El cáncer cervicouterino y su relación con el VPH: identificación de temas de actualización en hospitales públicos de la Ciudad de México'. The authors listed are Tess, Aldrich; Sarah, Landis; Sandra G., García; Davida, Becker; Patricio, Sanhueza; Anjarath, Higuera. The journal is 'Salud pública Méx', volume 48(3), pages 236-243, published in 2006. The interface includes a sidebar with filters for 'Coleções' (México) and 'Filtros selecionados', and a main content area with search options and social media icons.

This screenshot shows a search results page on SciELO for the term 'ciencias sociales'. The search is filtered by 'Regional' and shows 7 results. The first three results are: 1. 'Las ciencias sociales en América Latina: un análisis desde el enfoque de Walter Mignolo' by Hilvimar, Camejo Ochoa, from 'Sociológica (Méx.)', 29(81), 283-292, 2014-04. 2. 'Cuerpos, espacios y emociones: aproximaciones desde las ciencias sociales' by Guénola, Capron, from 'Polis', 10(1), 159-165, 2014-06. 3. 'El retorno de las culturas populares en las ciencias sociales / The return of popular culture in the Social Sciences' by Gilberto, Giménez, from 'Cultura representaciones soc', 8(16), 99-136, 2014-03. The interface includes a sidebar with filters for 'Idioma' (Español), 'Ano de publicação' (2014), and 'SciELO Áreas Temáticas' (Ciências Sociais Aplicadas). It also features a search bar, navigation links, and social media icons.

Para publicar en una revista de la colección Scielo primero identificaría cuáles revistas se encuentran vigentes en mi área de interés, después, accedería a las revistas que publiquen en mi idioma y, finalmente, revisaría cuáles son los temas más relevantes para estas publicaciones.

Unidad V

Ejercicio 6: Redalyc

Recomendaciones/explicaciones:

- Redalyc tiene tres ejes centrales: Colecciones de revistas, informes de producción e indicadores cientimétricos.
- Toda revista que ingresa a Redalyc, ha pasado por un proceso minucioso de revisión para ser aceptada, el proceso de postulación considera aspectos como la antigüedad y la revisión por pares, entre otros. Para que una revista sea aceptada en Redalyc, debe cumplir con el 82% de los criterios requeridos.
- Puedes acceder a un artículo de una revista Redalyc desde el buscador general, realizar una búsqueda avanzada o desde los micrositos que Redalyc proporciona para las revistas.
- Encontrarás el texto completo de todos los artículos para consulta o descarga en acceso abierto.
- Redalyc ofrece las siguientes herramientas adicionales: Exportar cita, pantalla completa, ¿cómo citar?, ver número completo, resumen, imprimir, sitio web de la revista, descargar PDF

Revistas mexicanas de educación:



UAEM **redalyc.org** v2.2 beta

Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
Sistema de Información Científica

Inicio > Colección de revistas > Educación English

Educación

Comparte la página de esta área: [Tweet](#) 24 [Me gusta](#) 1 [G+](#) 9

Colección de revistas
Revistas de Educación

Indicadores cientimétricos 2005-2013

91 revistas | 33455 artículos a texto completo | 2655 fascículos

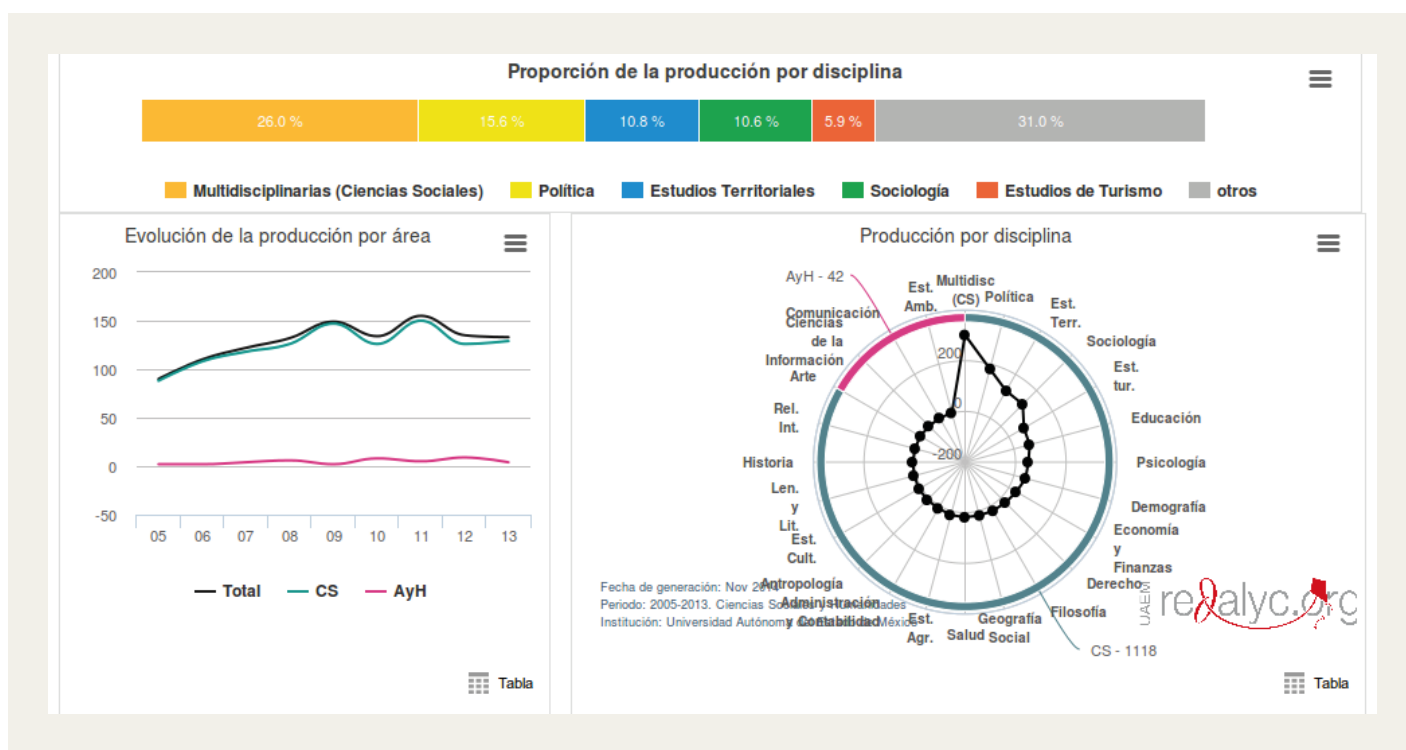
Artículos

[Lista](#) [Tabla](#)

Artículos escritos por investigadores de la UAEM del 2005 al 2013 en Ciencias Sociales:



Disciplinas más productivas de la UAEM: Multidisciplinarias (26%) y Política (15.6%).



El país con el que más escriben en coautoría los mexicanos es España, seguido por Estados Unidos.

13

Países en coautoría

Proporción de la participación de países en coautoría



México España Estados Unidos Argentina Chile otros

☰
Tabla

Distribución geográfica de los países en coautoría

53

Países en coautoría

Proporción de la participación de países en coautoría



España Estados Unidos Colombia Cuba Argentina otros

☰
Tabla

Distribución geográfica de los países en coautoría



Redalyc tiene 36 revistas de la UNAM:

The screenshot shows the Redalyc website interface. At the top left is the logo 'UAEM redalyc.org v2.2 beta'. To the right, it says 'Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Sistema de Información Científica'. Below this is a red banner with the UNAM logo and the text 'Universidad Nacional Autónoma de México'. There are social media sharing buttons for Twitter (10), Facebook (1), and Google+ (1). A navigation bar includes 'Colección de revistas' and 'Indicadores cuantitativos 2005-2013'. Below this, it states 'Revistas de Universidad Nacional Autónoma de México' and displays statistics: '36 revistas | 17893 artículos a texto completo | 1470 fascículos'. There is a search bar with the word 'Artículos' and a magnifying glass icon.

Citación de un artículo en formato APA con la herramienta de Redalyc:

This screenshot shows the citation tool on the Redalyc website. The breadcrumb trail is 'Inicio > Sociológica > 2015 30 (84) > El antropocentrismo sociológico. La sociología como una ciencia no sólo humana > ¿Cómo citar?'. The article title is '¿Cómo citar?, El antropocentrismo sociológico. La sociología como una ciencia no sólo humana'. The author is 'José Hernández Prado' and the journal is 'Sociológica 2015 30(84)'. Below the article information is a red bar and a list of citation formats: 'Formato ISO 690-2 (Artículos de revistas electrónicas)', 'Formato APA', 'Formato APAG', 'Formato Harvard', 'Formato MLA', 'Formato Chicago', and 'Formato Vancouver'. The 'Formato APA' option is selected. The resulting citation is: 'Hernández Prado, José. (2015). El antropocentrismo sociológico. La sociología como una ciencia no sólo humana. Sociológica, Enero-Abril, 207-227.' A 'Copiar' button is located below the citation.

Unidad V

Ejercicio 7: Copyleft

Recomendaciones/explicaciones:

- Es un grupo de licencias que garantizan el derecho de cualquier usuario a utilizar, modificar y redistribuir una obra
- Estas licencias ayudan a los creadores a mantener sus derechos de autor al mismo tiempo que permiten a otros copiar, distribuir, y hacer algunos usos de su obra.
- Funcionan en todo el mundo y duran tanto como sea aplicable el derecho de autor.
- Las licencias Copyleft permiten una mayor difusión de la obra y facilitan la cooperación entre autores.
- Las licencias tienen un diseño de tres capas: capa de Código Legal, versión "legible por humanos" y versión "legible por máquinas".
- La herramienta que te guía para escoger una licencia también genera un código en HTML que puedes pegar en tu página web para mostrar con precisión la licencia de tu obra (el código contiene metadatos RDFa).

The image shows a screenshot of the Creative Commons license selection tool interface, divided into four main panels:

- Características de licencia:** This panel contains two questions with radio button options. The first question is "¿Quiere permitir adaptaciones de su obra?" with "Si" (selected) and "No" options. The second question is "¿Quiere permitir usos comerciales de su obra?" with "Si" (selected) and "No" options. Below these questions is a note: "Si, siempre que se comparta de la misma manera".
- Licencia Escogida:** This panel displays the selected license: "Atribución 4.0 Internacional". It features the CC logo, the BY logo, and a green "APROBADO 100%" seal. Below the logos, it says "¡Esta es una Licencia de Cultura Libre!".
- ¡Ayuda a que otros te den crédito!** This panel is optional and contains four input fields for metadata: "Título de la obra" (with "Ejemplo de obra" as a placeholder), "Atribuir la obra a" (with "Nombre Apellido" as a placeholder), "Atribuir la obra a (URL)" (with "http://ejemplo.ejemplo" as a placeholder), and "URL de la fuente de la obra" (with "http://ejemplo.ejemplo" as a placeholder).
- ¿Obras en formato no-digital?** This panel provides instructions for non-digital works. It includes a link for "Gráficos de licencia descargables" and a note: "Cómo etiquetar video y otros formatos de medios. Para marcar un documento que no está en la web, agrega el siguiente texto a tu obra:". Below this, it states: "Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>."

Unidad VI

Ejercicio 1: Web of Science Core Collection

Recomendaciones/explicaciones:

- Web of Science es una plataforma de información científica que ofrece informes e indicadores de citación.
- Para acceder al sitio de WoS es necesario contar con una suscripción.
- WoS tiene 15 databases, debes suscribirte a cada una de ellas para poder acceder a los contenidos.
- La información se actualiza semanalmente,
- Puedes realizar búsquedas por título, autor, editor o DOI, entre otros campos; además, la página te permite seleccionar un rango de años específico o el lenguaje de los resultados.
- La información con la que identifica las revistas en acceso abierto es obtenida de DOAJ.
- Para acceder a los contenidos de las revistas que no se encuentran en acceso abierto se debe contar con la suscripción correspondiente.
- El servicio ofrece una lista maestra de revistas y una lista maestra de libros.

Artículo más citado de sociología en WoS:

The screenshot displays the Web of Science search results page. The search criteria are 'TOPIC: (sociologia)'. The results are sorted by 'Times Cited - highest to lowest'. The top three results are:

Rank	Title	Author	Journal	Year	Times Cited
1	CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD: ASPECTOS CONCEPTUALES HEALTH-RELATED QUALITY OF LIFE: CONCEPTUAL ASPECTS	Schwartzmann, Laura	Ciencia y enfermería	2003-12	84
2	Recent development and political acceptance of organic farming in Europe	Michelsen, J	SOCIOLOGIA RURALIS	JAN 2001	73
3	The concept and measurement of race and their relationship to public health: a review focused on Brazil and the United States O conceito e mensuração de raça em relação à saúde pública no Brasil e nos Estados Unidos	Travassos, Claudia; Williams, David R.	Cadernos de Saúde Pública	2004-06	67

Alerta de citación:


Create Citation Alert

You will automatically receive an e-mail alert every time the article is cited.

Email Address:

Email Format:

Expiration Date: 2016-10-01


 The RSS feed will be available after creating the alert.

| [Cancel](#)

Informe de citas:

Create Citation Alert

Your citation alert has been created.

 **RSS feed**

To modify your alerts, select "Saved Searches & Alerts" in the "My Tools" menu at the top right of the page.

Unidad VI

Ejercicio 2: Journal Citation Reports

Recomendaciones/explicaciones:

- El Factor de Impacto es un indicador que mide la frecuencia con la cual se ha citado de media el artículo de una revista en un año determinado
- El JCR es un índice de factor de impacto basado en la Web of Science.
- Se edita anualmente en dos ediciones: Science y Social Science

The screenshot displays the InCites Journal Citation Reports interface. The top navigation bar includes the InCites logo and Thomson Reuters branding. Below the navigation bar, there are breadcrumb links for Home, Category Rankings, and Category Profile. The main content area is divided into a left sidebar and a main table.

Left Sidebar:

- Go to Journal Profile:** Includes a search box labeled "Master Search".
- Select Journals:** A section for selecting specific journals.
- Select Categories:** A section for selecting specific categories.
- Select JCR Year:** A dropdown menu currently set to "2014".
- Select Edition:** Radio buttons for "SCIE" (unchecked) and "SSCI" (checked).
- Buttons:** "Clear" and "Submit" buttons.

Main Table:

The table is titled "All Journal Categories ranked by Number of Journals" and is filtered to show "1 - 25 of 56" items. It has columns for Rank, Category, Edition, #Journals, Total Cites, Median Impact Factor, and Aggregate Impact Factor. A "Show Visualization" button is present in the top right of the table area.

Rank	Category	Edition	#Journals	Total Cites	Median Impact Factor	Aggregate Impact Factor
1	ECONOMICS	SSCI	333	549,769	0.860	1.283
2	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH	SSCI	224	164,498	0.740	0.922
3	MANAGEMENT	SSCI	185	409,409	1.208	1.749
4	LINGUISTICS	SSCI	171	91,987	0.548	0.959
5	POLITICAL SCIENCE	SSCI	161	121,506	0.734	1.001
6	PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH	SSCI	145	322,079	1.386	1.841
7	SOCIOLOGY	SSCI	142	153,457	0.783	1.018
8	LAW	SSCI	140	90,357	0.647	1.099
9	PSYCHIATRY	SSCI	133	483,285	1.688	3.003
10	PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY	SSCI	129	316,413	1.015	2.091

Unidad VI

Ejercicio 3: Scopus

Recomendaciones/explicaciones:

- Scopus es una base multidisciplinaria de datos de resúmenes y citas de literatura científica revisada por pares, a la que se accede por medio de una licencia.
- El perfil se crea automáticamente a partir de los artículos incluidos en el sitio.
- Podemos realizar la búsqueda de un perfil con el número de ORCID
- Cada documento contiene su informe de citas. Cada artículo cuenta con una ficha, que proporciona: información bibliográfica, citas recibidas y documentos relacionados, referencias citadas, acceso al documento completo y herramienta de exportación, Scopus Article Metrics.
- Puedes crear un perfil en Scopus sin tener publicaciones para gestionar alertas que te informe sobre las citas de un documento concreto, nuevas publicaciones de un autor o nuevos resultados en una búsqueda guardada.
- Además de buscar documentos, puedes buscar: autor, afiliación, o revistas.
- Puedes comparar la información de las instituciones.

La UAEM tiene 6266 artículos en Scopus

Scopus

Search Alerts My list My Scopus

UAEM (universidad autónoma del estado de México)

6,266 document results

Search with filters

Refine

Year

- 2016 (41)
- 2015 (334)
- 2014 (542)
- 2013 (198)
- 2012 (322)

1	2	3
<input type="checkbox"/> Polyphenols based on pyrene as pendant group: Synthesis, structural characterization and luminescent properties	González-Jedrez, E., Guzmán-Rodríguez, M., Barba, V. E. J., Ramos-Olaz, G., Maldonado, J.L.	2016 Journal of Molecular Structure
<input type="checkbox"/> Effect of refrigerated storage (12.5°C) on tomato (<i>Solanum lycopersicum</i>) fruit flavor: A biochemical and sensory analysis	Pérez-Vázquez, M., Espinosa-García, H.B., Vázquez-Hernández, J.M., L., Ara-Tajuel, Páez-Flores, L.J.	2016 Postharvest Biology and Technology
<input type="checkbox"/> Inorganic nitrogen and phosphorus in stemflow of the palm <i>Attacarpum megarum</i> Liebm. Located in Los Tuxtlas, Mexico	Álvarez-Sánchez, J., Barajas-Guzmán, G.	2016 Tropical Ecology

Subject Area

- Agricultural and Biological Sciences (1,339)
- Chemistry (1,229)
- Physics and Astronomy (1,074)
- Materials Science (903)
- Engineering (888)

Document Type

- Article (5,030)
- Conference Paper (810)
- Review (189)
- Article in Press (77)
- Book Chapter (74)

1,339 documents published in Agricultural and Biological Sciences matches your query
(Showing first 20 results)

Effect of refrigerated storage (12.5°C) on tomato (*Solanum lycopersicum*) fruit flavor: A biochemical and sensory analysis
Ponce-Valadez, M. Escalona-Buendía, H.B. Villa-Hernández, J.M. de León-Sánchez, F.D. Rivera-Cabrera, F. Alía-Tejaocel, I. Pérez-Flores, L.J.
(2016) *Postharvest Biology and Technology*

Inorganic nitrogen and phosphorus in stemflow of the palm *Astrocaryum mexicanum* Liebm. Located in Los Tuxtlas, Mexico
Álvarez-Sánchez, J. Barajas-Guzmán, G. Campo, J. León, R.
(2016) *Tropical Ecology*

Characterization and antimicrobial effect of starch-based edible coating

[Limit your results to these 1,339 documents only](#)
[Exclude these 1,339 documents from your results](#)

El área con la mayor cantidad de artículos es Agricultural and Biological Sciences: 1339

Artículo con el mayor número de citas:

Scopus Search results for: Evolution of organic aerosols in the atmosphere
Jimenez, J.L., Canagaratna, M.R., Donahue, N.M., et al. (2009) *Science* 325, 53-56

Comparación de la UAEM con otras instituciones del país:

2428 document results. Choose date range to analyze: 1985 to 2016. Apply

Affiliation	Documents
Universidad Autónoma del Estado de México	1781
Universidad Nacional Autónoma de México	837
Universidad Autónoma del Estado de México	408
Instituto Nacional de Investigaciones	207
Universidad Autónoma del Estado de México	188
Instituto Politécnico Nacional	128
Universidad Autónoma de México	80
Centro de Investigaciones Químicas	72
Instituto de Investigaciones Químicas	63
Universidad Autónoma de México	61
Centro de Investigaciones Químicas	56
Centro de Investigaciones Químicas	53
Instituto Mexicano del Seguro Social	45
University of North Texas	44
Instituto Tecnológico de Tequila	38

Documents by affiliation
Compare the documents counts for up to 10 affiliations

Bibliografía

1. Almada de Ascencio, M., Alonso Gamboa, J. O., & Reyna Espinosa, F. R. (2002). Las bibliotecas y la cooperación en el futuro digital: conclusiones y recomendaciones. *Biblioteca Universitaria*, 5 (2), 144-150.
2. Babini, D. (2011). Acceso abierto a la producción científica de América Latina y el Caribe. Identificación de principales instituciones para estrategias de integración. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS*, 6 (17), 1-24.
3. BBC. (7 de enero de 2015). El matemático que inventó hace más de 150 años cómo buscar en Google. Obtenido de http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/01/150106_tecnologia_algebra_matematicas_boole_búsquedas_google_programacion_ig
4. Beekman, & Díaz, M. (2005). *Introducción a la informática*. Estados Unidos: Pearson.
5. Bell, D. (1976). *The Coming of Post-Industrial Society: a Venture in Social Forecasting*.
6. Cabrera Facundo, A. M., & Coutín Domínguez, A. (2005). Las bibliotecas digitales. Parte I. Consideraciones teóricas. *Acimed. Revista Cubana de los Profesionales de la Información y de la Comunicación en Salud*, 13 (2).
7. Castells, M. (1999). *La Era de la Información: Economía, Sociedad y Cultura*. (M. S. XXI, Ed.) *La sociedad Red*, 58
8. Cetto, A. M. (2001). Publicación electrónica en ciencia. Retos y oportunidades. *Ciencia y Desarrollo*, 27 (158), 60-63.
9. Cleveland, G. (2001). Bibliotecas digitales: definiciones, aspectos por considerar y retos. *Biblioteca Universitaria*, 4 (2), 108-117.
10. Curso-Taller de Redacción Artículos Científicos en SAN. (04 de julio de 2008). *Bases de Datos*. Obtenido de SlideShare: <http://es.slideshare.net/cursosan/bases-de-datos-499196>
11. Date, C. (2001). *Introducción a los sistemas de bases de datos*. Pearson Educación.
12. Díaz Escoto, A. S. (2002). El uso de fuentes de información electrónica para la investigación en ciencias sociales y humanidades. *Biblioteca Universitaria*, 5 (2), 151-162.
13. Estrada Cuzcano, A., & Rodríguez Maniega, N. (2001). Evaluación de herramientas de búsqueda de información en Internet. *Biblios*, 2 (8), 1-20.

14. Felicié, A. (2003). La desigualdad y exclusión en la Sociedad de la Información. Acceso: Revista Puertorriqueña de Bibliotecología y Documentación (5), 1-20.
15. García de León, A., & Garrido Díaz, A. (2002). Los sitios web como estructuras de información: un primer abordaje en los criterios de calidad. *Biblios*, 3 (12).
16. George, B. (2005). *Introducción a la Informática*. Madrid, España: Pearson Educación.
17. Gladney, H. (1994). Digital library: Cross structure and requirements: Report from a march 1994 workshop. *Proceedings of Digital Libraries* (págs. 101-107).
18. Islas, O., & Gutiérrez, F. (2004). La Sociedad de la Información ¿Utopía o Panóptico? *Razón y Palabra* (8).
19. Karvalics, L. (2007). *Information Society - what is it exactly?* Budapest.
20. Martínez Rodríguez, L. J. (2013). *Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios 2013*. Santander, España: Universidad de Cantabria.
21. Masuda, Y. (1980). *The Information Society as Post-Industrial Society*. Tokyo.
22. Menéndez Ramírez, J. (2005). Información y sociedad. *Quivera*, 7 (1), 238-262.
23. Moya, V. (2014). Hazte visible! Visibilidad de la actividad investigadora”, *Biblioteca de Ciencias de la Educación*. Obtenido de <http://www.slideshare.net/vicmoyoro/hazte-visible-2014>
24. Naisbitt, J. (1982). *Megatrends: Ten new directions transforming our lives*.
25. Redalyc. (2014). Criterios de evaluación. Obtenido de Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Obtenido de: <http://www.redalyc.org/HomeEditores.oa>
26. Sánchez Pereyra, A. (2014). Visibilidad mundial y bibliométrica para las revistas científicas mexicanas a través de la colección SciELO-México. *Revista Digital Universitaria*, 15 (10).
27. Sirsi Corporation. (s.f). *Biblioteca-e*. Recuperado el 17 de Septiembre de 2015, de Consejos de búsqueda. Obtenido de: http://dosei.who.int/iBistro_helps/Spanish/searching_tips.html
28. Suber, P. (2015). *Acceso Abierto*. (R. Melero, Trad.) Toluca, México, México: Universidad Autónoma del Estado de México.
29. Testa, J. (2001). La base de datos ISI y su proceso de selección de revistas. *Acimed. Revista Cubana de los Profesionales de la Información y de la Comunicación en Salud*. 9, 138-140.

30. Universidad de Alcalá. (2015). BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN. Obtenido de Biblioteca Universidad de Alcalá: http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/BECO/BUSQUEDADEINFORMACION/operadores_sintcticos_o_de_proximidad.html
31. University of Bath. (2003). OAI para principiantes - tutorial en línea del Open Archives Forum. Obtenido de <http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/html/10421/1823/intro.htm>
32. Waters, D. J. (1998). What are digital libraries? CLIR.