



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Taller de Planeación Metropolitana I



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Taller de Planeación Metropolitana I** Clave **L31593**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Ciencias Ambientales 2003 **Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Taller de Planeación Metropolitana I, se encuentra en el área curricular Planeación Territorial y Planeación Ambiental, en la subárea Planeación Territorial, es de tipo optativa y su propósito es proporcionar al alumno los fundamentos teóricos y metodológicos necesarios de la evaluación y el proceso de planeación territorial para incidir en el ordenamiento de las actividades humanas en el ámbito urbano, metropolitano y regional apoyados en el conocimiento de las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

La contribución de este Taller perteneciente a la línea de acentuación, Planeación Metropolitana Territorial, tiene por propósito, en particular, diseñar instrumentos de planeación que favorezcan la toma de decisiones en el contexto metropolitano. Cuyas competencias genéricas son incrementales; diagnosticar, analizar explicar, prevenir y resolver problemas, instrumentar propuestas, gestionar instrumentos y evaluar acciones.

El Taller consta de 4 unidades de competencia: Unidad I. La medición del proceso metropolitano en México; Unidad II. El proceso, conceptualización y teorías metropolitanas; Unidad III. Contexto internacional de planeación metropolitana (estudio comparativo México y América Latina) y; Unidad IV. Problemática metropolitana y sugerencias.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar la especialización y el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor



clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realiza trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Planeación Territorial y Planeación Ambiental

Carácter de la UA: Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

Se plantea que el estudiante adquiera cierto nivel de especialización en un área de campo de la planeación territorial donde profundice ciertos aspectos para el ejercicio de la práctica profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Dimensionar en su contexto histórico y coyuntural a la Planeación Territorial y Ambiental desde su perspectiva teórica, metodológica, jurídica y administrativa, proporcionando al alumno los fundamentos metodológicos necesarios para el



diseño de productos e instrumentos específicos de Planeación Territorial, apoyados en el uso de tecnologías, herramientas y procedimientos que favorezcan un mayor nivel de análisis, comprensión y presentación de los instrumentos generados.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diseñar instrumentos de planeación que favorezcan la toma de decisiones en el contexto metropolitano con base en los estudios teóricos metropolitanos, en las metodologías de medición y formación de metrópolis, los diversos marcos jurídicos que rigen tanto en México como en casos internacionales, con el fin de proporcionar conocimiento de realidades distintas y comparar problemáticas, instrumentos y soluciones.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. La medición del proceso metropolitano en México

Objetivo: Presentar los métodos, los instrumentos, las fuentes e instituciones encargados del estudio del proceso metropolitano

- 1.1 Definición y metodología del proceso metropolitano en México
- 1.2 Fuentes de información y páginas electrónicas
- 1.3 Instituciones de gobierno por nivel administrativo

Unidad 2. El proceso, conceptualización y teorías metropolitanas

- 2.1 Conurbación
- 2.2 Teorías del crecimiento urbano individual
- 2.3 Contraurbanización y difusión urbana
- 2.4 Expansión urbana global, suburbanización y periurbanización
- 2.5 Cambio y revolución urbana

Unidad 3. Contexto internacional de planeación metropolitana (estudio comparativo México y América Latina)

Objetivo: Actualizar la discusión en literatura especializada internacional – nacional y seleccionar dos casos para realizar comparabilidad.

- 3.1 El proceso y gestión metropolitana en países desarrollados (Londres, Toronto, Los Ángeles y Barcelona)



3.2 Metropolización en América Latina, organización, función y gobernabilidad (Sao Paolo, Buenos Aires, Quito, Santiago de Chile y Bogotá)

3.3 Gestión urbana y gobierno de áreas metropolitanas en América Latina

3.4 Zona Metropolitana de la Ciudad de México (problemática, alcances y limitaciones)

Unidad 4. Problemática, sugerencias de gobierno y planeación metropolitana

Objetivo: Evaluación comparada, enseñanzas, problemas comunes y soluciones específicas

4.1 Comparación de gobierno

4.2 Comparación de acciones concretas y gobernabilidad

4.3 Comparación de financiamiento e instrumentos

4.4 Identificación de las trayectorias diferentes

VII. Sistema de evaluación

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial	2° evaluación parcial	Evaluación ordinaria	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia
Participación en clase, discusiones y aportaciones sobre lecturas programadas	1	1	1	
Entrega del documento de trabajo con base en las unidades de aprendizaje.	4	4	4	10
Revisión de avances de investigación sobre documentos y alcances definidos	3	3	3	
Exposición en power point y/o cartel	2	2	2	
Total	10	10	10	10



VIII. Acervo bibliográfico

Aguila Adrian Guillermo. Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países

Ascher, Francois, (2004). Los nuevos principios del urbanismo. El fin de las ciudades no está a la orden del día, Madrid: Alianza Editorial.

Banco Mundial, (2005). The Dynamics of Global Urban Expansion, Washington D.C.: Transport and Urban Development Department, The World Bank.

Capel, Horacio, (2003)- “Redes, chabolas y rascacielos. Las transformaciones físicas y la planificación en las áreas metropolitanas” en número 3 de la Colección Mediterráneo Económico: “Ciudades, arquitectura y espacio urbano”, España: Instituto de Estudios Socioeconómicos de Cajamar, pp. 199-240

Dematteis, Giuseppe, (1998). “Suburbanización y periurbanización. Ciudades anglosajonas y ciudades latinas” en Francisco J. Monclús (Ed.) La ciudad dispersa, Barcelona: Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona.

Eibenschutz Hartman, Roberto. Estudio de la integración urbana y social en la expansión reciente de las ciudades en México, 1996-2006

Freire M. y Stren, Richard, (2001). Los retos del gobierno urbano, Ed. Instituto del Banco Mundial/ Alfaomega, Canada, Toronto (pp: 26 – 46, ciudad de Toronto y 205-235 del capítulo ciudad de Monterrey)

García Ortega, Roberto, (2001). (Comp.): Planeación y gestión urbana y metropolitana en México. Una revisión a la luz de la globalización, Zinacantepec, Estado de México: El Colegio de la Frontera Norte y El Colegio Mexiquense.

García O., Roberto e Iracheta C., Alfonso (2008) (Comp.). Replanteando la metrópoli: soluciones institucionales al fenómeno metropolitano, Agencia para el Planeación del Desarrollo Urbano de Nuevo León, Red mexicana de Ciudades hacia la Sustentabilidad, México (pp. 25 – 137).

Garza, Gustavo y otros (2003). Políticas urbanas en grandes metrópolis: Detroit, Monterrey y Toronto, México, COLMEX, D.F. (el capítulo ciudad de Toronto)

García Vázquez, Carlos (2004). Ciudad hojaldre. Visiones urbanas del siglo XXI, Editorial Gustavo Gili, Barcelona, España. (pp. 39-54)

Guillermo Aguilar, Adrián (2004) Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países UNAM/ CONACYT, Porrúa y Cámara de Diputados, México, D.F. (capítulos de ciudades de Santiago de Chile y Buenos Aires).

Hall, Peter (1996). Ciudades del mañana. Historia del urbanismo en el siglo XX, Ediciones del Serbal, España, Barcelona. (Capítulos 5)



Hoyos, C. G. (2005). "Marco empírico histórico de la dimensión física del proceso de urbanización de las ciudades de México y Toluca", en Quivera, año 7, núm 2005-2, CETA/FAPUR, UAEM, Toluca. pp: 41-74.

Hoyos, Guadalupe, (2009 a): "El cambio urbano. Concentración, difusión descentrada y desarticulación" en Quivera 2009-1, Toluca: Facultad de Planeación Urbana y Regional – Uaeméx, pp. 103-124.

Iracheta Cenecorta, Alfonso. Políticas públicas para gobernar las metrópolis mexicanas

Pacione, Michael, (2005). Urban Geography. A Global Perspective, Routledge, USA y Canadá, Segunda Edición 2da. Edición. (pp: 71 - 95. Capítulo 4. El contexto global de la urbanización y cambio urbano)

Rodríguez, Alfredo y Oviedo, Enrique (2001). Gestión urbana y gobierno de áreas metropolitanas, CEPLAR-ECLAC. Serie 34. Medio Ambiente y desarrollo, Santiago de Chile.

Rojas E., Cuadrado J. R. y Fernández G., J. M. (2005). (Ed.) Gobernar las metrópolis, BID- Universidad Alcalá de Henares, Washintong, D.C. (Disponible en www.iadb.org/pub (pp: 127- 183)

Rogers, Richard (2001) Ciudades para un pequeño planeta, Editorial Gustavo Gili, S.A., Barcelona (ciudad de Londres).

Soja, Edward W., (2008). Postmetrópolis. Estudios criticos sobre las ciudades y las regiones, Madrid: Traficantes de Sueños, Mapas 21. (pp. 177- 214)

Bibliografía (CEDIAT, Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial)

1. Título: La Cosmópolis y la ciudad.

Autor: Capel, Horacio

Clasificación: HT 151 .C37 2003 Código de barras: 871428

2. Título: Políticas urbanas en grandes metrópolis: Detroit, Monterrey y Toronto

Autor: Gustavo Garza, Pierr Filion, Gary Sands

Clasificación: HT 123.5 .M54 G37 2003 Código de barras: 635304

3. Título: Ciudades del Mañana: historia del urbanismo en el siglo XX

Autor: Peter Hall

Clasificación: HT 166 H35 1996 Código de barras: 899466

4. Título: Procesos metropolitanos y grandes ciudades. Dinámicas recientes en México y otros países

Autor: Adrian Guillermo Aguilar



Clasificación: HT 153 .P76 2004 Código de barras: 666475

5. Título: Marco empírico histórico de la dimensión física del proceso de urbanización de las ciudades de México y Toluca.

Autor: Hoyos Castillo, Guadalupe

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=40170202>

6. Título: Regiones metropolitanas binacionales en el Mercosur

Autor: Daher, Antonio

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=19607805>

7. Título: El impacto socio-espacial de las urbanizaciones cerradas. El caso de la región metropolitana de Buenos Aires.

Autor: Thuillier, Guy Afganistán

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=19609301>

8. Título: Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo

Autor: de Mattos, Carlos

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=19607602>

Documentos de gobierno

Sedesol, Conapo e Inegi, (2007). Delimitación de las zonas metropolitanas de México 2005, México, D.F.: Sedesol, Conapo e Inegi.

GEM/SEDEMET Programa Sectorial de la Coordinación Metropolitana 2006 – 2011, Estado de México 2006.

GEM / DESARROLLO URBANO. Programa Sectorial de Desarrollo Urbano Sustentable 2006 – 2011, Estado de México 2006.

GEM/SEDEMET, Consejo Consultivo de Coordinación Metropolitana para el Valle de Toluca, Revista Compromiso Metropolitano, Cuarto Trimestre de 2006, Naucalpan, Estado de México.

GEM/SEDEMET (2006) Memorias de las sesiones plenarias de las comisiones metropolitanas, Dirección General de Coordinación y Seguimiento de Comisiones Metropolitanas y Dirección de Enlace Sectorial,

GEM (2006) Fondo Metropolitano, Comisión Ejecutiva de Coordinación Metropolitana

Moreno Pérez, Salvador (2006) Desarrollo metropolitano, documento interno de la Comisión de Desarrollo Metropolitano, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados, México. D.F.

Gacetas de Gobierno, correspondientes



www.unhabitat.org (además de links especializados en documentos y base de datos)

www.bancomundial.com (además de links especializados en documentos y base de datos)

www.sedesol.gob.mx (además de links internos e intersectorial)

www.conapo.gob.mx (además de links internos e intersectorial)

www.inegi.org.mx (bases de datos y cartográficos)

www.edomex.gob.mx (además de links internos e intersectorial)

www.diputados.gob.mx/comisiones

www.diputados.gob.mx/cesop

www.inafed.gob.mx (temática específica de gobierno municipal)