



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

SD
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Planeación Territorial 2003

Programa de Estudios:

Métodos y Técnicas de Planeación Urbana y Regional I



I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Métodos y Técnicas de Planeación Urbana y Regional I** Clave **L31577**

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Ciencias Ambientales 2003

Formación equivalente

Ciencias Ambientales 2003



II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005, en Octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales (Para LPT) y ambientales (Para LCA) actuales.

La Unidad de Aprendizaje (UA) Métodos y Técnicas de Planeación Urbana y Regional I, se ubica en el Núcleo Sustantivo, en el Área Metodológica-Instrumental en la Subárea de Métodos Cuantitativos, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la UA aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo sostenible de todos los recursos de nuestro mundo; tiene como propósito, mediante el empleo de métodos e instrumentos, apoyar en el análisis de los procesos ambientales y de ocupación territorial.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de Entrenamiento, que incidirán en su capacidad de analizar y explicar, diagnosticar, prevenir problemas, instrumentar y evaluar los principales procesos que han determinado la actual distribución de los recursos bióticos y relacionarlos con las características de las diferentes regiones.

La UA consta de tres unidades de competencia: I.- Introducción al análisis urbano y regional, II.- Métodos y Técnicas de Análisis Urbano, III.- Métodos y Técnicas de Análisis Regional.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos



y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Metodológica - Instrumental

Carácter de la UA: Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

Objetivos del núcleo de formación:

El alumno adquiera conocimientos que le permitan el análisis y la aplicación de saberes específicos de carácter unidisciplinario, proporcionándole elementos que refuercen y le den identidad a su profesión. Se busca que el estudiante adquiera los elementos teóricos metodológicos, técnicos e instrumentales propios de la disciplina de la planeación territorial.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer y aplicar los distintos métodos e instrumentos de apoyo necesarios para el análisis de los procesos ambientales y de ocupación territorial.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar, analizar y estudiar la solución de problemáticas o fenómenos territoriales, que desde un enfoque cuantitativo involucren el uso y aplicación de métodos y técnicas de análisis urbano y regional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Introducción al análisis urbano y regional.

Objetivo: El estudiante distinguirá la importancia de la utilización de los modelos cuantitativos y su ámbito de aplicación, así como, reconocer los elementos que integran a un modelo cuantitativo.

- 1.1 El papel de los modelos en el proceso de gestión y planeación, del desarrollo urbano y regional
- 1.2 Tipos de modelos y métodos de análisis urbano y regional
- 1.3 Papel y diferencia de los métodos y técnicas de análisis territorial y áreas principales de aplicación
- 1.4 Fundamentos de la economía espacial

Unidad 2. Métodos y Técnicas de Análisis Urbano

Objetivo: El estudiante analizará y estimará los principales atributos socioeconómicos del ámbito urbano, comparará las características socioeconómicas de diferentes zonas urbanas.

- 2.1 Coeficientes de primacía, jerarquía urbana, ordenamiento, urbanización, localización y accesibilidad de servicios, medidas de influencia.
- 2.2 Medidas de eficiencia y equidad espacial.
- 2.3 Medición de desigualdad social.
- 2.4 Modelos de optimización aplicados al análisis urbano
- 2.5 Introducción al uso de algunos modelos de desarrollo urbano:
 - Modelos de uso de suelo
 - Modelos de transporte (Modales, origen y destino, demanda).
- 2.3. Modelos de localización de actividades comerciales



Unidad 3. Métodos y técnicas de análisis regional

Objetivo: El estudiante analizará los principales atributos socioeconómicos rurales, regionales; así como, comparar las características socioeconómicas de diferentes regiones

3.1 Localización Industrial y medida afines

Coeficientes de concentración, redistribución, especialización, asociación geográfica

Método de cambio y participación

La encuesta industrial

3.2 Modelos gravitacionales

3.3 Análisis de flujos interregionales

Introducción a los modelos del análisis multivariado: análisis factorial

3.4 Los Sistemas de Información Geográfica orientados a los estudios urbanos y ambientales

VII. Sistema de evaluación

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial (puntos)	2° evaluación parcial (puntos)	Evaluación ordinaria (puntos)	Evaluación extraordinaria y a título de suficiencia (puntos)	Evaluación a título de suficiencia (puntos)
Exposición	1	1	No aplica	No aplica	No aplica
Tareas	1	1	No aplica	No aplica	No aplica
Controles de lectura	1	1	No aplica	No aplica	No aplica
Productos en cómputo	2	2	No aplica	No aplica	No aplica
Exámenes	5	5	10	10	10
Total	10	10	10	10	10



VIII. Acervo bibliográfico

Richardson Harry (1986), *Economía Regional y Urbana*, Alianza Universidad, Madrid.

McLoughlin Brian (1969), *Urban and Regional Planning A Systems Approach*, Faber, UK.

Chadwick Georges (1971), *A Systems View of Planning*, Pergammon Press, UK.

Lezama José Luis. *Población, ciudad y medio ambiente en el México contemporáneo*

Lezama José Luis. *Medio ambiente, sociedad y gobierno: la cuestión institucional*

Krueckberg A. Donald y Silvers Arthur L. (1972), *Análisis de Planificación Urbana: Métodos y Modelos*, Ed. Limusa, México.

Rózga Ricardo; Sánchez Najera Rosa Ma. (1994), *Métodos y Técnicas de Planeación Urbana y Regional*, UAEM.

Fujita, Masahisa y otros (2000), *Economía espacial, las ciudades, las regiones y el comercio internacional*, Ariel, España.

Cook, T. D. (2000), *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*, Ediciones Morata, S. L. España.

Harris Britton (1975), *Modelos de desarrollo urbano*, Colección urbanismo OIKOS-TAU, España.

Krueckberg A. Donald y Silvers Arthur L. (1972), *Análisis de Planificación Urbana: Métodos y Modelos*, Ed. Limusa, ()México.

COPLAMAR (1982), *Necesidades esenciales en México - Geografía de la Marginación*, Siglo XXI, México.

Cortés Fernando y Rubalcaba Rosa María (1984), *Técnicas estadísticas para el estudio de desigualdades sociales*, El Colegio de México, México.

Polese Mario (1998), *Economía Urbana y Regional*, IUP.

CONAPO (1991), *Sistemas de ciudades y distribución espacial en México*.

Rodríguez Hernández Francisco, *Distribución de Nivel de Vida y Satisfacción de Necesidades Básicas en el Estado de México, 1960-1980*, Cuadernos de Trabajo No. 7, El Colegio Mexiquense A.C.

Mc loughlin Brian (1969), *Urban and Regional Planning A Systems Approach*, Faber, UK.

Núñez del Prado (1971), *Estadística Básica para la Planeación*, Siglo XXI, México.

Rózga, Ryszard (1998), *Desarrollo regional e innovación tecnológica: región metropolitana de Toluca como polo de innovación*, UAEMéx. Toluca, México.



- Isard Walter (1973), Métodos de Análisis Regional, Ariel Barcelona.
- Gujarati Damodar (1981), Econometría Básica, Mc Graw Hill, México.
- Dagun C. y M. Bee Estela (1983), Introducción a la Econometría, Siglo XXI, México.
- Krueckberg A. Donald y Silvers Arthur L. (1972), Análisis de Planificación Urbana: Métodos y Modelos, Ed. Limusa, México.
- Prawda Juan (1986), Métodos y Modelos de Investigación de Operaciones, Vol.1 Modelos Determinísticos.
- Kaufman A, Métodos y Modelos de Investigación de Operaciones I y II, CECSA
- Hillier Frederick S, y Liberman Gerald J. (1996), Introducción a la Investigación de Operaciones, Mc Graw Hill.
- Kasmier L. (1990), Estadística Aplicada a al Administración y Economía, Serie Shaum, Ed. Mc Graw Hill, México.
- Baumol William, Teoría Económica y Análisis de Operaciones, Prentice Hall International
- ILPES-ONU (1971), La Planificación de la encuesta industrial, Serie III Manuales Operativos ONU.
- Armstrong H. and Taylor J. (1985), Regional Economics and policy, Phili Allen, Oxford.
- Polese Mario (1998), Economía Urbana y Regional, IUP.
- Pia Laura E: Análisis Multivariado: Método de Componentes Principales, Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico, Monografía No.27, Washington D.C. OEA, 1986
- Pérez Cesar (2002), Estadística Aplicada a través de Excel, Prentice Hall.
- Maxim, Paul S. (1999), Métodos cuantitativos, aplicados a las ciencias sociales, Oxford University Press, México.
- Graizbord, Boris (2008), Geografía del transporte en el área metropolitana de la Ciudad de México, El Colegio de México, México.