



**UAEM** | Universidad Autónoma  
del Estado de México

**sD**  
Secretaría de Docencia



Universidad Autónoma del Estado de México • Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales

# **Universidad Autónoma del Estado de México**

## **Licenciatura en Planeación Territorial 2003**

**Programa de Estudios:**

**Economía Urbana y Regional I**



### I. Datos de identificación

Licenciatura **Planeación Territorial 2003**

Unidad de aprendizaje **Economía Urbana y Regional I** Clave **L31565**

Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación	Ninguna	Ninguna
	UA Antecedente	UA Consecuente

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

Ciencias Ambientales 2003

#### Formación equivalente

	<b>Unidad de Aprendizaje</b>
Ciencias Ambientales 2003	<input type="text"/>



## II. Presentación

El Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1993 iniciando sus actividades en el ciclo escolar septiembre 1993-febrero 1994 en la Facultad de Planeación Urbana y Regional de la UAEM. En julio de 2003 se aprueba el Adendum al Curriculum de la Licenciatura en Planeación Territorial con el propósito de atender las actualizaciones planteadas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013, en octubre 2007 fue nuevamente modificado.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en competencias, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas territoriales actuales.

La Unidad de Aprendizaje Economía Urbano-Regional I, se ubica en el Núcleo Sustantivo, en el Área de Docencia de socioeconómica en la Subárea de Economía Territorial, la UA es de tipo obligatoria y pretende destacar que la UA aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el análisis de la problemática urbana con base a los modelos clásicos de localización, y conceptualizaciones importantes respecto al ámbito urbano y regional.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciado en Planeación Territorial se centra en la promoción de competencias a nivel de Complejidad Creciente, que incidirán en su capacidad de identificar. Integrar e interpretar, analizar y diagnosticar los principales procesos que han determinado la actual distribución urbana relacionada con las características de los diferentes modelos clásicos de localización.

La UA consta de 4 unidades de competencia: Unidad I Introducción a la Economía Urbano-Regional, Unidad II: Enfoques teóricos de la Economía Urbano-Regional, Unidad III: Decisiones locacionales de las firmas, Unidad IV: Sistemas urbanos y estructura económica

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	<b>Sustantiva</b>
<b>Área Curricular:</b>	<b>Socioeconómica</b>
<b>Carácter de la UA:</b>	<b>Obligatoria</b>

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Comprender, aplicar y evaluar los elementos teóricos y metodológicos de la Planeación Territorial

Identificar, analizar e interpretar integralmente la expresión territorial de la sociedad.

Explicar los procesos de uso, ocupación y estructuración del territorio.

Diseñar y promover estrategias y acciones de desarrollo territorial en el marco de los instrumentos de planeación y conducción del desarrollo.

Asumir una actitud científica, crítica, creativa y de compromiso social.

Promover el trabajo en equipo multi e interdisciplinario, lo que a su vez implica desarrollar una actitud abierta a los aportes de las diferentes disciplinas involucradas en la Planeación Territorial para enfrentar situaciones comunes.

Conocer las técnicas, métodos e instrumentos del análisis territorial y su representación gráfica.

#### Objetivos del núcleo de formación:

El alumno adquiera conocimientos que le permitan el análisis y la aplicación de saberes específicos de carácter unidisciplinario, proporcionándole elementos que refuercen y le den identidad a su profesión. Se busca que el estudiante adquiera los elementos teóricos metodológicos, técnicos e instrumentales propios de la disciplina de la planeación territorial.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Conocer los elementos teórico- metodológicos de origen social económico, que permitan al alumno comprender e interpretar las formas de ocupación territorial y su interacción con el ambiente, en relación con los patrones de desarrollo económico y social.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Proporcionar al alumno los conceptos básicos de la Teoría económica urbana y regional, que permitan el análisis de la estructura urbana y regional

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

### Unidad 1. Introducción a la Economía Urbano-Regional.

**Objetivo:** El alumno identificara el concepto de la Economía Urbano-Regional; contribuyendo a la comprensión de la problemática urbana mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado, perseverancia y tolerancia

1.1 Que se entiende por Economía Urbano-Regional.

1.2 La importancia del análisis urbano regional.

1.3 La Noción de la Región

Definición

Tipos de Regiones

Región Urbana: economía de las ciudades

### Unidad 2. Enfoques teóricos de la Economía Urbano-Regional.

**Objetivo:** El alumno conocerá y describirá la postura central de algunos modelos de localización espacial, contribuyendo a la capacidad de comprensión de los fenómenos que dirigen el crecimiento de las actividades económicas de una ciudad mostrando calidad tanto en el trabajo.

2.1 Modelos espaciales de localización

Von Thunen

Max Weber

Walter Christaller y Alfred Losch

2.2 Evolución doctrinal de la Ciencia Regional

Definición

La Ciencia Regional y otras ciencias.

Fundadores de la Ciencia Regional

2.3 Geografía espacial y economía del desarrollo

### Unidad 3. Decisiones locacionales de las firmas.



**Objetivo:** El alumno conocerá, describirá y analizará la forma en cómo las firmas deciden localizarse en un determinado contexto territorial, contribuyendo a la capacidad de integración de los fenómenos relacionados con la problemática urbana, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado, perseverancia y tolerancia

3.1 La región como potencial de desarrollo

3.2 Factores del desarrollo económico territorial

Factores de localización y toma de decisiones

Localización de las actividades económicas

Localización y dimensión territorial

#### **Unidad 4. Sistemas urbanos y estructura económica**

**Objetivo:** El alumno conocerá, describirá y comprenderá la aplicación sobre los procesos de localización de las actividades económicas sobre el territorio influyen en la configuración y estructura de los sistemas urbanos, contribuyendo a la capacidad de integración de los fenómenos relacionados con la problemática urbana, mostrando calidad tanto en el trabajo individual como de equipo, con una visión de cuidado, perseverancia y tolerancia.

4.1 Jerarquía urbana y sistemas urbanos

4.2 Economías de aglomeración

4.3 Demanda y áreas de mercado

### **VII. Sistema de evaluación**

Aspectos a evaluar	1° evaluación parcial (puntos)	2° evaluación parcial (puntos)	Evaluación ordinaria (puntos)	Evaluaciones extraordinaria y a título de suficiencia (puntos)
Controles de Lectura y tareas	1	1	0	0
Exposición y proyecto semestral	1	1	0	0
Participaciones	1	1	0	0
Examen Teórico	7	7	10	10
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



Rubro	Elementos a evaluar
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad</li><li>• Contenido</li><li>• Dominio del tema (comprensión del tema)</li><li>• Material de apoyo</li><li>• Expresión oral y corporal</li></ul>
Proyecto Semestral (Escrito)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenido</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Coherencia en los elementos estructurales del texto</li><li>• Dominio del tema (comprensión del tema)</li><li>• Puntualidad en la entrega</li><li>• Secuencia y desarrollo del trabajo</li><li>• Material de apoyo</li><li>• Presentación del trabajo</li><li>• Ortografía y redacción</li><li>• Referencias pertinentes y actuales</li><li>• Desempeño en el trabajo de campo</li></ul>
Asistencia y puntualidad	<p>Se considera que estos aspectos no están sujetos a evaluación, ya que es obligación de los estudiantes asistir a las sesiones. Sin embargo, se deben respetar los criterios establecidos en la legislación para efectos de la acreditación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Se dispondrán de 10' de tolerancia para entrar a la clase.</p>
Tareas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenido</li><li>• Capacidad de análisis y síntesis</li><li>• Presentación del trabajo</li><li>• Ortografía y Redacción</li><li>• Referencias pertinentes y actuales</li></ul>
Controles de lectura y tareas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puntualidad</li><li>• Contenido y coherencia</li><li>• Ortografía y redacción</li><li>• Presentación</li><li>• Retroalimentación</li><li>• Bibliografía pertinente e indicada</li></ul>
Exámenes	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenido y coherencia</li><li>• Capacidad de análisis-síntesis</li><li>• Ortografía y Redacción</li></ul>



## VIII. Acervo bibliográfico

Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Págs. 161-169

Richardson. La estructura regional. Págs. 239-245.

Blair, P. (1991). "Capítulo 1: Introducción a la Economía Urbana y Regional" en Urban and regional economics. Irving Homewood I. Boston, USA. (Sección traducida al español) Págs. 1-17.

En este apartado se enlistan los libros, artículos,

Palacios L. Juan José (1993). "El concepto de región" en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH., México. Págs. 102-117

Rofman, Alejandro (1993) "Redefinición del elemento clave del análisis espacial: la región" en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH., México. Págs. 239-261.

Polése, Mario (1998). "Capítulo 1: Desarrollo económico y urbanización" en Economía Urbana y Regional. Libro Universitario EULAC/GLZ, Costa Rica. Págs. 29-57.

Bridge, Gary and Sophi Watson. A companion to the city. Blackell Publisher

"Los clásicos y la ciudad" en Teoría social, espacio y ciudad. Págs. 117-134.

Gutiérrez Puebla, Javier (1993). "Cristaller: la Teoría de los Lugares Centrales en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH., México. Págs. 39-52.

Ryszard Rózga Luter. "A lternativas teóricas y metodológicas para el análisis regional. Nuevos campos del análisis regional en los ochenta y noventa". Págs. 75-86.

Ryszard Rózga Luter. "La polarización espacial en la teorías de desarrollo regional" en Gestión y Política Pública. Vol III, No. 1, Primer semestre de 1994. Págs. 119-124.

Benko, Georges y Lipietz, Alain. Posiciones en el nuevo debate regional. Págs. 176-191.

Polése, Mario (1998). "Capítulo 4: Ciudad y desarrollo: debates y desafíos" en Economía Urbana y Regional. Libro Universitario EULAC/GLZ, Costa Rica. Págs. 107-141.

Ávila Sánchez. "La regionalización en América Latina" en Ávila Sánchez (comp.) Lectura de análisis regional en México y América Latina. UACH., México. Págs. 17-35



Delgadillo Macías, Javier. Desarrollo regional y sustentabilidad territorial. Págs. 687-694.

Delgadillo, Javier. Geografía Regional de México. Trillas. México

Fainstein, S. Readings in Urban Theory. Blackwell Publisher

Polése, Mario (1998). "Capítulo 10: La localización de las actividades económicas en el espacio urbano" en Economía Urbana y Regional. Libro Universitario EULAC/GLZ, Costa Rica. Págs. 325-371.

Lezama, José Luis. Teoría Social Espacio y Ciudad

Méndez r. "Un Contexto interpretativo para la localización de actividades. Págs. 275-297.

Blair, P. (1991). "Capítulo 2: Decisiones locacionales de firma" en Urban and regional economics. Irving Homewood I. Boston, USA. (sección traducida al español) Págs. 18-60.

Garza, Gustavo. Desconcentración, tecnología y localización industrial en México. El Colegio de México, México. Págs. 237-286.

"El Sistema de Localización Industrial: decisión e incertidumbre" en Precado Ledo, Andrés y Villarino Pérez, Monserrat (1992). La localización industrial. Síntesis, España. Págs. 63-87.

Rennie Short, John. "Chapter 2: Three urban discourses" en Gary, Brown y Watson, Sophie (Eds.) (2000). A companion to the city. Blackwell Publishers, Oxford U.K., Malden USA. Págs. 19-25.

Blair, P. (1991). "Capítulo 3: Áreas del mercado y sistemas urbanos" en Urban and regional economics. Irving Homewood I. Boston, USA. (sección traducida al español) Págs. 61-93.

Polése, Mario (1998). "Capítulo 2: Espacio geográfico y costos económicos" en Economía Urbana y Regional. Libro Universitario EULAC/GLZ, Costa Rica. Págs. 60-82.

Moss, Mitchell y M. Townsend, Anthony. "How telecommunications systems are transforming urban spaces" en Wheeler, James O, Aoyama, Yuko y Warf, Barney (Eds.). Cities in the telecommunications age. The fracturing on geographies. Págs. 31-41.

Ramírez Velásquez , Blanca Rebeca. Modernidad, Posmodernidad, Globalización y Territorio (2003)

Sassen, S. "Capitulo 10: ¿Un nuevo régimen urbano? en Ciudad Global. Págs. 369-385.

Gary, Brown y Watson, Sophie. "Chapter 1: City Imaginaries" en Gary, Brown y Watson, Sophie (Eds.) (2000). A companion to the city. Blackwell Publishers, Oxford UK Malden USA. Págs. 9-17.



“Chapter nine: The culture of cities in the information age” en Ida Susser (Ed.) (2002). Castells reader on cities and social theory. Blackwell Publishers, Malden, Mass, Oxford, U.K. Págs. 365-389.