

# ÍNDICE

PRÓLOGO.....	18
--------------	----

*Dr. Ruperto Patiño Manffer*

INTRODUCCIÓN.....	19
-------------------	----

*Dra. Reyna Briz Franco Ortíz*

## **DIGITALIZACIÓN DE ESCUELAS JUDICIALES EN MÉXICO**

*Mtro. Eduardo Avendaño Flores*

I. INTRODUCCIÓN.....	22
II. ESTADO ACTUAL DE LAS ESCUELAS JUDICIALES.....	22
III. APRENDIZAJE DIGITAL.....	26
IV. ENSEÑANZA JUDICIAL DIGITAL.....	30
V. EJEMPLOS EXITOSOS Y PERSPECTIVAS FUTURAS.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. FUENTES.....	36

## **LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE LA CONTRATACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO (COMPRANET)**

*Dr. Rodolfo Cancino Gómez*

I. INTRODUCCIÓN.....	37
II. CONTEXTO DE LA IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA Y LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS EN LA CONTRATACIÓN PÚBLICA.....	38
III. MARCO NORMATIVO DE COMPRANET.....	39
IV. TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN.....	43
V. RETOS DE COMPRANET.....	45
VI. CONCLUSIÓN.....	48
VII. FUENTES.....	49

## **EL PERFIL DEL “ABOGADO DIGITAL”**

*Dr. Ronald Cárdenas Krenz Vargas*

*Mtro. Joao Benavente Vargas*

I. INTRODUCCIÓN.....	51
----------------------	----

II. CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES TECNOLÓGICAS NECESARIAS PARA EL QUEHACER JURÍDICO .....	53
III. LA TRANSFORMACIÓN DEL TRABAJO DEL ABOGADO .....	56
IV. ÉTICA DIGITAL Y ALGORÉITICA .....	59
V. EL FUTURO DEL ABOGADO DIGITAL.....	60
VI. CONCLUSIONES.....	62
VII. FUENTES .....	63

**DIECINUEVE PELÍCULAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS MECANISMOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS**

*Dra. Carina Gómez Fröde*

I. INTRODUCCIÓN .....	66
II. SIN NOVEDAD EN EL FRENTE (Lewis Milestone, EUA, 1930) .....	68
III. EL TRIUNFO DE LA VOLUNTAD (Leni Riefenstahl, Alemania, 1934) ....	70
IV. RELATOS SALVAJES (Damián Szifrón, Argentina,2014) .....	71
V. LA LENGUA DE LAS MARIPOSAS (José Luis Cuerda, España, 1999) .....	72
VI. LA NEGOCIACIÓN (Margarita Martínez Escallón, Colombia, 2018) .....	73
VII. HISTORIA DE UN MATRIMONIO (Noah Baumbach, EUA,2019).....	74
VIII. LA GUERRA DE LOS ROSES (Danny de Vito, EUA,1989).....	75
IX. LA SOCIEDAD DE LOS POETAS MUERTOS (Peter Weir, EUA,1989)....	76
X. AL MAESTRO CON CARIÑO (James Clavell, EUA,1967) .....	76
XI. WEST SIDE STORY (Steven Spielberg, EUA, 2021).....	77
XII. EN EL NOMBRE DEL PADRE (Jim Sheridan, Irlanda, 1993).....	78
XIII. EL EXPERIMENTO (Oliver Hirschbiegel, Alemania, 2001).....	78
XIV. EL PALACIO DE LECUMBERRY (Arturo Ripstein, México, 1977).....	79
XV. UNA ACCIÓN CIVIL (Steven Zailian, EUA, 1998) .....	80
XVI. ACCIÓN DE CLASE (Michael Apted, EUA,1991) .....	81
XVII. GERMINAL (Claude Berri, Francia, 1993).....	81
XVIII.RENUNCIA POR MOTIVOS DE SALUD (Rafael Baledón, México, 1976)	82

XIX. TODO EN TODAS PARTES AL MISMO TIEMPO Daniel Kwan y Daniel Scheinert, EUA, 2022) . . . . .	83
XX. EN TIERRA DE NADIE (Danis Tanovic, Bosnia-Herzegovina, 2001) . . . . .	83
XXI. CONCLUSIONES. . . . .	84
XXII.FUENTES . . . . .	85

**USO DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES EN EL  
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL DERECHO  
EN ENTORNOS VIRTUALES**

*Mtra. Adriana Guadarrama Chaparro*

I. INTRODUCCIÓN . . . . .	88
II. EL AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE . . . . .	89
II.1. Las TIC y la educación a distancia. . . . .	90
II.2. Proceso pedagógico de los Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA) . . . . .	92
III. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN AVA PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO. . . . .	95
IV. MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES PARA LA FORMACIÓN DEL JURISTA . . . . .	97
IV.1. Lenguaje. . . . .	97
IV.2. Lenguaje audiovisual. . . . .	98
IV.3. Documentos electrónicos . . . . .	98
IV.4. Sonido y materiales didácticos . . . . .	99
IV.5. Imágenes como elementos didácticos . . . . .	100
IV.6. Videos educativos . . . . .	101
V. COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE . . . . .	103
VI. CONCLUSIÓN. . . . .	105
VII. FUENTES . . . . .	106

**LA SINERGIA DEL ACTO PEDAGÓGICO EN ENTORNOS VIRTUALES**

*Mtro. Benito Hernández Jiménez*

I. INTRODUCCIÓN . . . . .	108
II. EL ARTIFICIO DE SUJECCIÓN DE LOS USUARIOS PASIVOS AL	

ESPACIO TEMPORAL VIRTUAL .....	109
III. LA ESTETIZACIÓN DEL CIBERESPACIO EN LAS SOCIEDADES DE CONTROL .....	112
IV. SINERGIA DEL ACTO PEDAGÓGICO .....	115
V. CONCLUSIÓN .....	119
VI. FUENTES .....	120

### **DERECHO HUMANO AL INTERNET Y BRECHAS DIGITALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

*Dra. Elsié Núñez Carpizo*

*Lic. Carlos Jesús Casiano Velazquillo*

I. INTRODUCCIÓN .....	122
II. LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN .....	123
III. EFECTOS DE LA PANDEMIA POR COVID-19 EN LA EDUCACIÓN ..	125
IV. LA RELACIÓN ENTRE LA COMUNICACIÓN Y LA TECNOLOGÍA ..	126
V. EL ORIGEN DE INTERNET Y LAS TIC'S .....	129
VI. LA VIDA ONLINE .....	132
VII. EL DERECHO HUMANO A INTERNET .....	133
VIII. DESIGUALDAD SOCIAL Y BRECHAS DIGITALES .....	137
IX. CONCLUSIONES .....	142
X. FUENTES .....	143

### **EL CONOCIMIENTO JURÍDICO EN LA MODERNA Y ÁGIL ERA DIGITAL: UN INNEGABLE DESAFÍO DEMOCRÁTICO**

*Dr. Joaquín Ordóñez Sedeño*

I. INTRODUCCIÓN .....	146
II. EL CONOCIMIENTO JURÍDICO POR VÍA DIGITAL .....	147
III. EL CONOCIMIENTO TAMBIÉN ES INDISPENSABLE PARA LA CIUDADANÍA .....	151
IV. ¿Y EL DESAFÍO DEMOCRÁTICO? .....	156
V. CONCLUSIÓN .....	158
VI. FUENTES .....	159

## **INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN**

*Mtra. Trilce Fabiola Ovilla Bueno*

I. INTRODUCCIÓN . . . . .	160
II. INTELIGENCIA ARTIFICIAL . . . . .	161
II.1. Antecedentes . . . . .	161
II.2. <i>Chatbots</i> . . . . .	163
II.3. Robótica pedagógica . . . . .	164
II.4. Plataformas de inteligencia artificial. . . . .	165
III. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACIÓN. . . . .	167
III.1. El futuro de la educación superior con Inteligencia Artificial . . . . .	167
III.2. Algunos beneficios y desafíos de la IA en la educación superior: . . . . .	169
III.3 . Ética de la IA en la educación . . . . .	170
IV. CONCLUSIONES. . . . .	171
V. FUENTES . . . . .	172

## **EL EJERCICIO PROFESIONAL DEL ABOGADO Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

*Mtro. José Hugo Padilla Guzmán*

I. INTRODUCCIÓN. . . . .	174
II. BASES Y CONCEPTOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. . . . .	175
III. DISTINTAS EMPRESAS Y APLICACIONES QUE USAN INTELIGENCIA ARTIFICIAL . . . . .	177
IV. MARCO CONSTITUCIONAL . . . . .	179
V. LA PROPIEDAD INTELECTUAL Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL. . . . .	180
VI. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A MÚLTIPLES DISCIPLINAS . . . . .	
VI.1. En el comercio . . . . .	182
VI.2. En la medicina . . . . .	182
VI.3. En la industria de los alimentos . . . . .	183
VI.4. En la producción de energía . . . . .	184
VI.5. En las finanzas . . . . .	184
VI.6. En los mercados de valores . . . . .	185

VI.7. En la investigación y educación .....	185
VI.8. En el Derecho .....	186
VII. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, USURPACIÓN DE IDENTIDAD Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.....	187
VIII. EL EJERCICIO PROFESIONAL DE LA ABOGACÍA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL.....	190
IX. LA CUESTIÓN ETICA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL .....	191
X. CONCLUSIONES.....	192
XI. FUENTES .....	193

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO UNA HERRAMIENTA EN LA SUCESIÓN LEGÍTIMA**

*Dra. Hilda Pérez Carbajal y Campuzano*

I. INTRODUCCIÓN .....	195
II. ANTECEDENTES DEL DERECHO SUCESORIO EN MÉXICO .....	196
III. CÓDIGO CIVIL VIGENTE EN MÉXICO .....	196
III.1. Código Civil de 1928.....	196
III.2. Concepto de Sucesión .....	197
III.3. Sujetos del Derecho Sucesorio o Hereditario .....	198
III.3.1. Autor de la herencia.....	198
III.3.2. Herederos y legatarios .....	198
IV. Sucesión legítima, intestamentaria o <i>AB INTESTATO</i> .....	199
IV.1. Sucesión de los descendientes concurriendo solos o con el cónyuge supérstite .....	199
IV.2. Sucesión de los ascendientes concurriendo solos o con el cónyuge supérstite .....	200
IV.3. Sucesión de los colaterales concurriendo solos o con el cónyuge supérstite .....	201
V. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL DERECHO .....	202
V.1. Concepto de inteligencia artificial .....	202
V.2. La inteligencia artificial en la enseñanza y el ejercicio del derecho.....	203
V.3. La inteligencia artificial y el derecho sucesorio .....	204

VI. CONCLUSIONES.....	207
VII. FUENTES .....	207

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL DERECHO E IMPARTICIÓN DE JUSTICIA**

*Dra. Alma de los Ángeles Ríos Ruíz*

I. INTRODUCCIÓN .....	209
II. SURGIMIENTO DE LA IA .....	210
III. IA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO .....	213
IV. IMPARTICIÓN DE JUSTICIA E IA .....	217
V. RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA IA APLICADA AL DERECHO ...	222
VI. REFLEXIONES FINALES.....	224
VII. FUENTES .....	225

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL, UN NUEVO PARADIGMA EN LA EDUCACIÓN**

*Dra. Maricarmen Sabido Basteris*

I. INTRODUCCIÓN .....	227
II. CONCEPTO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL .....	229
III. EVOLUCIÓN DE LA IA.....	230
IV. ACUERDOS Y COMPROMISOS INTERNACIONALES SOBRE EL USO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN.....	231
V. CATEGORÍAS LOS SISTEMAS DE IA DIRIGIDOS HACIA LA EDUCACIÓN .....	234
V.1. Ejemplos de IA aplicables en el ámbito educativo.....	238
VI. BENEFICIOS EN LA EDUCACIÓN POR EL USO DE LA IA.....	242
VII. ÉTICA Y RIESGOS ASOCIADOS AL USO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN .....	244
VIII. CONCLUSIONES .....	247
IX. FUENTES .....	248

---

**ENSEÑANZA DIALÓGICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.  
SU COMPRENSIÓN DESDE LA CÁTEDRA GLOBAL DE DERECHOS  
HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB**

*Dra. María Guadalupe Sánchez Trujillo*

I. INTRODUCCIÓN .....	252
II. LOS CURSOS DE DERECHOS HUMANOS EN LAS UNIVERSIDADES MEXICANAS. ....	253
III. ENSEÑANZA DIALÓGICA DE LOS DERECHOS HUMANOS .....	259
IV. LA CÁTEDRA GLOBAL DE DERECHOS HUMANOS DE LA UNIVERSIDAD ANÁHUAC MAYAB .....	262
V. PROFESORES GLOBALES PARA UNA MEJOR COMPRENSIÓN .....	265
VI. CONCLUSIONES. ....	266
VII. FUENTES .....	267