

UA Elaboración de textos académicos I

# Unidad 1. Ciencias sociales e investigación: conceptos

---

## 1.3 Métodos y técnicas de la investigación

PE Lic. en Historia, 2015

Facultad de Humanidades

Por: Mtra. Teresa de Jesús Corral González

# OBJETIVO DEL TEMA

---

- Reconocer los tipos de métodos y técnicas aplicables en las ciencias sociales, concretamente en el ciencia histórica para su ejecución durante la investigación.

# Método empírico

- Representan un nivel en el proceso de investigación cuyo contenido procede fundamentalmente de la experiencia, el cual es sometido a cierta elaboración racional y expresado en un lenguaje determinado.



# Método de observación:

- Permite obtener conocimiento acerca del comportamiento del objeto de investigación tal y como éste se da en la realidad, es una manera de acceder a la información directa e inmediata sobre el proceso, fenómeno u objeto que está siendo investigado.
  - Observación simple
  - Observación sistemática
  - Observación participativa
  - Observación no participante
  - Observación abierta
  - Observación encubierta

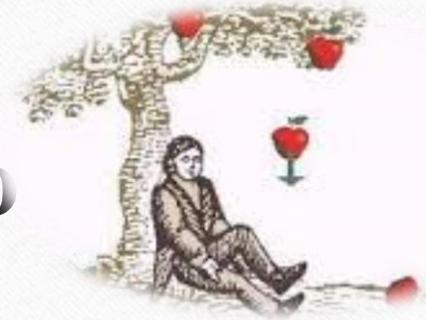


# Método experimental:

- Aísla el objeto y las propiedades que estudia, de la influencia de otros factores no esenciales que puedan enmascarar la esencia del mismo en opinión del investigador. Reproduce el objeto de estudio en condiciones controladas. Modifica las condiciones bajo las cuales tiene lugar el proceso o fenómeno de forma planificada.



# Método lógico deductivo



- Consiste en aplicar los principios descubiertos a casos particulares, a partir de un enlace de juicios. El papel de la deducción en la investigación es doble:
- Primero, encontrar principios desconocidos, a partir de los conocidos. Una ley o principio puede reducirse a otra más general que la incluya. Si un cuerpo cae decimos que pesa porque es un caso particular de la gravitación.
- También sirve para descubrir consecuencias desconocidas, de principios conocidos.

# Método deductivo directo – inferencia o conclusión inmediata

---



- Se obtiene el juicio de una sola premisa, es decir que se llega a una conclusión directa sin intermediarios.

# Método deductivo indirecto – inferencia o conclusión mediata – formal

- Necesita de silogismos lógicos, en donde silogismo es un argumento que consta de tres proposiciones, es decir se comparan dos extremos (premisas o términos) con un tercero para descubrir la relación entre ellos. La premisa mayor contiene la proposición universal, la premisa menor contiene la proposición particular, de su comparación resulta la conclusión.



# Método hipotético-deductivo



- Un investigador propone una hipótesis como consecuencia de sus inferencias del conjunto de datos empíricos o de principios y leyes más generales.
- Es la vía primera de inferencias lógico deductivas para arribar a conclusiones particulares a partir de la hipótesis y que después se puedan comprobar experimentalmente.

# Método lógico - inductivo

---

- Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas, y las demostraciones.
  - *Completa*. conocemos con exactitud el número de elementos que forman el objeto de estudio y además, cuando sabemos que el conocimiento generalizado pertenece a cada uno de los elementos del objeto de investigación.
  - *Incompleta*: Los elementos del objeto de investigación no pueden ser numerados y estudiados en su totalidad, obligando al sujeto de investigación a recurrir a tomar una muestra representativa, que permita hacer generalizaciones.

# Método sintético

- Es un proceso mediante el cual se relacionan hechos aparentemente aislados y se formula una teoría que unifica los diversos elementos. Consiste en la reunión racional de varios elementos dispersos en una nueva totalidad, este se presenta más en el planteamiento de la hipótesis. El investigador sintetiza las superaciones en la imaginación para establecer una explicación tentativa que someterá a prueba.
  - Ejemplo: Teoría Subalterna.

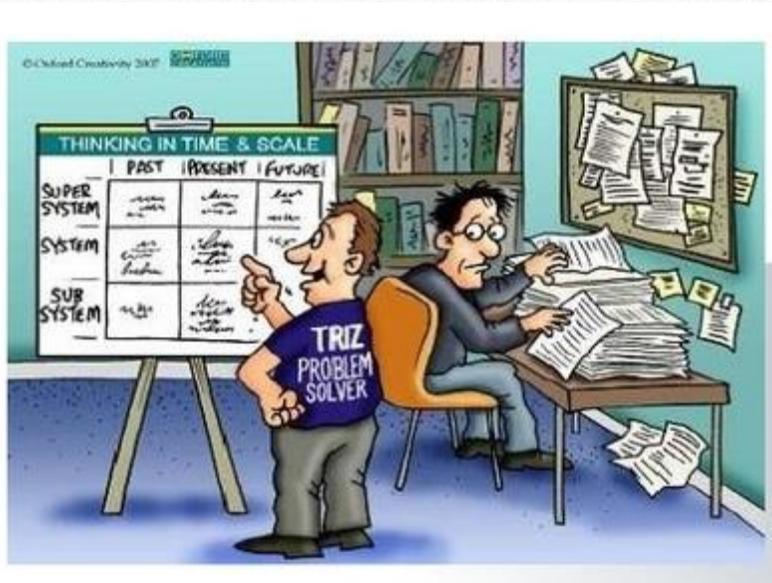


# Método analítico

- Se distinguen los elementos de un fenómeno y se procede a revisar ordenadamente cada uno de ellos por separado.
- Consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objeto de estudiarlas y examinarlas por separado, para identificar las relaciones entre las mismas.



# Método sistémico



- Está dirigido a modelar el objeto mediante la determinación de sus componentes, así como las relaciones entre ellos. Esas relaciones determinan por un lado la estructura del objeto y por otro su dinámica.

# Método de la Medición

- Se desarrolla con el objetivo de obtener información numérica acerca de una propiedad o cualidad del objeto, proceso o fenómeno, donde se comparan magnitudes medibles y conocidas
- En las ciencias sociales, naturales y técnicas no basta con la realización de las mediciones; sino que es necesaria la aplicación de diferentes procedimientos que permitan revelar las tendencias, regularidades, y las relaciones en el proceso o fenómeno objeto de estudio, uno de estos procedimientos son los estadísticos. En las ciencias sociales, los procedimientos estadísticos más importantes son los descriptivos e inferenciales.



# El método histórico

- Está vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica, para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de investigación se hace necesario revelar su historia, las etapas principales de su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales.



# Método dialéctico

- La característica esencial del método dialéctico es que considera los fenómenos históricos y sociales en continuo movimiento. Dio origen al materialismo histórico, el cual explica las leyes que rigen las estructuras económicas y sociales, sus correspondientes superestructuras y el desarrollo histórico de la humanidad.
- Todos los fenómenos se rigen por las leyes de la dialéctica, es decir que la realidad no es algo inmutable, sino que está sujeta a contradicciones y a una evolución y desarrollo perpetuo.



# Las técnicas de investigación

---

# ¿QUÉ ES TÉCNICA?

---

- Es el conjunto de instrumentos y medios a través de los cual se efectúa el método y solo se aplica a una ciencia.
- La diferencia entre método y técnica es que el método se el conjunto de pasos y etapas que debe cumplir una investigación y este se aplica a varias ciencias mientras que técnica es el conjunto de instrumentos en el cual se efectúa el método.

# OBJETIVOS DE LA TÉCNICA

---

- Ordenar las etapas de la investigación.
- Aportar instrumentos para manejar la información.
- Llevar un control de los datos.
- Orientar la obtención de conocimientos.

# FORMAS

---

- *La técnica documental* permite la recopilación de información para enunciar las teorías que sustentan el estudio de los fenómenos y procesos. Incluye el uso de instrumentos definidos según la fuente documental a que hacen referencia.
- *La técnica de campo* permite la observación en contacto directo con el objeto de estudio, y el acopio de testimonios que permitan confrontar la teoría con la práctica en la búsqueda de la verdad objetiva.

---

# TIPOS DE TÉCNICAS

# La entrevista

- Técnica de recopilación de información mediante una conversación profesional para adquirir información acerca de lo que se investiga.
- Dependen en gran medida del nivel de comunicación entre el investigador y los participantes en la misma.
- Dos tipos:
  - La entrevista no estructurada
  - La entrevista estructurada: mediante un cuestionario previamente elaborado



- 
- La entrevista no estructurada es muy útil en estudios descriptivos, y en la fase del diseño de la investigación; es adaptable y susceptible de aplicarse a toda clase de sujetos y de situaciones; permite profundizar en el tema y requiere de tiempo y de personal de experiencia para obtener información y conocimiento del mismo. En ésta se dificulta el tratamiento de la información.

# La encuesta

- Técnica de adquisición de información de interés sociológico, mediante un cuestionario previamente elaborado, a través del cual se puede conocer la opinión o valoración del sujeto seleccionado en una muestra sobre un asunto dado.
- El encuestado lee previamente el cuestionario y lo responde por escrito, sin la intervención directa de persona alguna de los que colaboran en la investigación.
- Variantes de respuestas estándares.



# El Fichaje (FICHERO)

- Registrar los datos que se van obteniendo en los instrumentos llamados fichas, las cuales, debidamente elaboradas y ordenadas contienen la mayor parte de la información que se recopila en una investigación por lo cual constituye un valioso auxiliar en esa tarea, al ahorra mucho tiempo, espacio y dinero.



# El cuestionario

- En el cuestionario se formula una serie de preguntas que permiten medir una o más variables. Posibilita observar los hechos a través de la valoración que hace de los mismos el encuestado o entrevistado, limitándose la investigación a las valoraciones subjetivas de éste.
- Puede ser masivamente aplicado a comunidades nacionales e incluso internacionales

## QUESTIONARIO DE PREGUNTAS TRANSPORTES POR CARROTERAS DE SUSTANCIAS PELIGROSAS INTERNAS E INTERNACIONALES

1. ¿Cuál es la compañía que se debe tener en cuenta a la responsabilidad de cada pasajero?  
Res: En hacer saber a cada trabajador su responsabilidad por parte, identificando su nivel y responsabilidad a la hora de hacer el manejo de las mercancías peligrosas.
2. ¿Cuál es el destino que reglamenta el manejo y transporte terrestre automotor de mercancías peligrosas por carretera?  
Res: En el caso de los tipos especiales de transporte de mercancías.
3. ¿Cuáles son los tipos de mercancías peligrosas?  
Res: mercancías inflamables  
Completado de la carga  
Carga transportada  
Cantidad de unidades  
Presión y tamaño del vehículo.
4. ¿Cuáles son las regulaciones del vehículo?  
Res: Reglas de circulación  
Placa de identificación de la operación de mercancías peligrosas  
Placa de advertencia  
Equipos mínimos para servicio a emergencias  
Etiquetas de identificación  
Reglas de circulación personal para conducir a emergencias  
Reglas para la circulación y transporte de mercancías.  
Reglas de tránsito.
5. ¿Cuál son los riesgos?  
Res: Una información clara de que una unidad de transporte contiene sustancias químicas peligrosas, se debe manejar, no deben ser tratados como carga de mercancías normales.
6. ¿Cuáles son los riesgos asociados que regirán a los riesgos?  
Res: Un riesgo químico asociado a los riesgos de transporte de mercancías peligrosas. Conflicción, robo y pérdida son:
  - Transporte seguro y libre de riesgos.
  - Material de apoyo y transporte (vehículos) por carretera y la carretera.
  - Etiquetas y materiales de apoyo de apoyo.
  - Reglas que rigen del modo que se maneja a la hora de hacer un tipo de mercancías.
  - En la medida de lo posible, el transporte de mercancías a la hora de hacer un tipo de mercancías.
  - Para asegurar mercancías para el tránsito.
  - Para informar que el nivel de riesgo de la carga o de la unidad, y si es necesario, la hora de hacer un tipo de mercancías.

- 
- La pregunta en el cuestionario por su contenido pueden dividirse en dos grandes grupos:
    - La pregunta directa: coincide el contenido de la pregunta con el objeto de interés del investigador.
    - La pregunta indirecta constituye uno de los problemas más difíciles de la construcción de las encuestas.

# Tipos de cuestionario

---

- *C. abierto* en una encuesta es la que no limita el modo de responder a la misma, ni se definen las variantes de respuestas esperadas. Este tipo de preguntas no permite medir con exactitud la propiedad, solo se alcanza a obtener una opinión.
- *C. cerrado* tiene delimitada, con antelación, su respuesta para determinada cantidad de variantes previstas por el confeccionador de la encuesta.

# El Test



- Técnica derivada de la entrevista y la encuesta tiene como objeto lograr información sobre rasgos definidos de la personalidad, la conducta o determinados comportamientos y características individuales o colectivas de la persona (inteligencia, interés, actitudes, aptitudes, rendimiento, memoria, manipulación, etc.).
- A través de preguntas, actividades, manipulaciones, etc., que son observadas y evaluadas por el investigador.

# Otros...

---

- Diario de campo.
- Registro anecdótico.
- Cuaderno de notas.
- Cronología de hechos.

# Bibliografía

---

- Ander Egg, E. (1997). Técnicas de investigación social. México: El Ateneo.
- Balcells I Jungyent, J. (1994). La investigación social: introducción a los métodos y técnicas. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas, PPU.
- Bunge, M. (1989). La investigación científica. Barcelona: Ariel.
- González Río, M.J. (1997). Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos: Aguaclara.
- Hernández Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. (1998): Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Ruiz Olabuénaga, J.I. (1996). Metodología de investigación cualitativa. Bilbao: Deusto.

# Guion explicativo

---

- El docente que imparta la UA, previamente debió abordar los temas:
  - 1.1 Las Ciencias Sociales y la investigación: conceptos.
  - 1.2 Tipos de investigación.
- Apertura: Retoma elementos de los temas anteriores y emite preguntas detonadoras.
- Desarrollo: Proyección y explicación por el docente de cada uno de los elementos gráficos.
- Cierre: Elabora un cuadro comparativo de cada uno de los tipos de métodos y técnicas y emite un comentario escrito en el que exprese la viabilidad de cada uno en la construcción de la historia como ciencia.